



PLANUL OPERAȚIONAL

pentru anul 2024

al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Context

Într-o lume în care nu doar tehnologiile se schimbă cu o rapiditate uimitoare, ci și ansamblurile de cunoștințe, viziunile despre lume și om, școala trebuie să rămână o instituție care asigură coerența schimbării în spațiu și timp, fiind ea însăși un factor decisiv al acestei schimbări. Școala trebuie să intervină pe piața muncii și în plan social pentru a apăra și a menține valorile legate de o formare de calitate, comprehensivă, precum și pentru consolidarea unei cetățenii participative și apărarea principiilor democratice fundamentale.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor este cea mai mare facultate din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, este o facultate cu tradiție în învățământul superior economic din România. Această tradiție a fost clădită pe câțiva piloni importanți:

- oferta curriculară a fost în permanență adaptată nevoilor de dezvoltare profesională a tinerilor din România, realităților din mediul socio-economic și cerințelor pieței muncii;
- cadrele didactice au o bună calitate umană și profesională, cu deschidere pentru cercetare, pentru producerea și diseminarea cunoștințelor;

- rezultate profesionale ale membrilor comunității academice (concretizate în materiale didactice, publicații științifice, contracte de cercetare etc.) au adus valoare adăugată tuturor ”stakeholderilor”;
- programele de cooperare profesională internațională care au creat vectori de dezvoltare profesională a cadrelor didactice.

Promovarea valorilor autentice, cooperarea între cadrele didactice ale facultății, crearea unor structuri funcționale atât în activitatea de predare din cadrul programelor de masterat, doctorat, cât și în activitatea de cercetare științifică au permis crearea și păstrarea imaginii de facultate de elită în domeniul științelor economice și administrative.

În vederea îndeplinirii misiunii sale, este necesară crearea unui potențial ridicat de integrare profesională pentru absolvenții studiilor universitare de licență în cadrul organizațiilor, dezvoltarea unui valoros potențial managerial pentru absolvenții studiilor universitare de masterat și îmbunătățirea competențelor de cercetare pentru absolvenții studiilor universitare de doctorat. Realizarea acestor deziderate care contribuie la îndeplinirea misiunii facultății trebuie să țină cont de provocările imediate, concretizate în:

- concurența din ce în ce mai accentuată între universități și programe de studiu pentru obținerea sau menținerea unor poziții superioare în ierarhizările anuale la nivel național și internațional;
- schimbările rapide la intervale scurte de timp (2-3 ani) de pe piața forței de muncă sub raportul ofertei de locuri de muncă (structura, mărime etc.). În acest sens, este absolut necesar să se adapteze curricula universitară la aceste realități economice cât mai bine și în timp cât mai scurt;
- cererea de absolvenți care să înțeleagă corect procesele din mediul concurențial și să aibă o viziune integratoare a organizației;
- necesitatea racordării la networking-ul academic internațional;
- tentația de diminua a exigenței în evaluarea studenților, pe măsură ce nivelul acestora de pregătire este din ce în ce mai scăzut.

Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor, ca parte integrantă a comunității universitare din Universitatea Alexandru Ioan Cuza din Iași, aspiră permanent către descoperirea noului în toate formele sale, către generarea de excelență în cercetare, către întreținerea unui mediu propice învățării de înaltă calitate prin pasiunea pentru cunoaștere și inovare a oamenilor ce o formează.

Obiective operaționale – domenii de interes conform Planului strategic 2020-2024

IP 1. Procesele didactice și de cercetare

IP 2. Asigurarea și valorificarea resurselor

IP 3. Parteneriate și relații

IP 4. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională

II. Indicatori de performanță (IP)

Pentru domeniile de interes precizate, indicatorii avuți în vedere, rezultatele așteptate, căile de acțiune și termenele de realizare sunt prezentați în tabelul de mai jos:

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
IP 1. Procesele didactice și de cercetare					
<i>IP 1.1.</i>	Actualizarea curriculei universitare pentru toate programele de studii din facultate pentru a asigura compatibilitatea cu cerințele mediului socio-economic, conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) și clasificării ISCED în scopul inserției rapide a absolvenților pe piața muncii.	1 listă propuneri actualizare ofertă de programe de licență și master	Planuri de învățământ actualizate	Anual	100
<i>IP 1.2.</i>	Elaborarea și/sau achiziționarea de suporturi de curs adaptate învățării în sistem online.	Număr suporturi curs	Toate disciplinele	în perioada 2020 - 2024	100
<i>IP 1.3.</i>	Consolidarea cadrului instituțional pentru educația non-formală.	Workshop-uri/ seminarii/ evenimente organizate pentru cadre didactice și studenți	Minim 2	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
<i>IP 1.4.</i>	Crearea unui campus virtual care să înglobeze admitere, activități didactice și de evaluare, suporturi de curs/seminar/laborator, tutorat, bibliotecă virtuală.	Număr Campusuri	1 campus	în perioada 2020 - 2024	100
<i>IP 1.5.</i>	Întâlnire cu tutorii	Întâlnire cu tutorii	1 pe semestru	Anual	100
<i>IP 1.6.</i>	Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale (GEBA)	Număr manifestări științifice	Minim o conferință	Anual	100
<i>IP 1.7.</i>	Organizarea seminariilor științifice la nivelul departamentelor și/sau al FEAA.	Număr manifestări	Minim 2 pe an	Anual	100
<i>IP 1.8.</i>	Îmbunătățirea Bibliotecii digitale pentru a asigura accesul de la distanță al cadrelor didactice și al studenților la bibliografia necesară pentru studiu sau pentru elaborarea unor lucrări științifice.	Număr biblioteci	1 bibliotecă	2024	100
<i>IP 1.9.</i>	Susținerea activităților științifice pentru cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi.	Număr burse Număr articole Număr conferințe	5 burse/finanțări din fonduri proprii acordate studenților pentru participare la manifestări științifice	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
			2 articole științifice care au ca autori cel puțin un student al facultății 1 conferință pentru masteranzi		
IP 2. Asigurarea și valorificarea resurselor					
IP 2.1.	Resurse umane Atragerea în activitatea didactică a unor colegi tineri performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.	Posturi noi pentru intrare în sistem scoase la concurs	Minim 2 posturi de asistent scoase la concurs	Anual	100
IP 2.2.	Analiza periodică a sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului pentru alocarea echilibrată a activităților și pentru a asigura echitatea muncii, precum și corelația dintre nevoile facultății și capacitățile fiecăruia.	Fișe post analizate	Toate fișele posturilor	2024	100
IP 2.3.	Resurse materiale Incurajarea depunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor.	Număr proiecte depuse	Minim 2 proiecte	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
IP 2.4.	Reorganizarea unor spații în ce privește destinația și gradul de ocupare (arhivă, birouri, socializare, coworking).	Număr spații	Toate spațiile	în perioada 2020 - 2024	75 (cumulat)
IP 2.5.	Modernizarea unor spații didactice și de cercetare.	Număr spații	Minim 2 săli	anual	100
IP 2.6.	Achiziția de echipamente hardware și software pentru extinderea și modernizarea rețelelor informatice și fluidizarea circuitului informațional.	Valoare echipamente	Raportat la necesități	anual	100
IP 2.7.	Resurse financiare Identificarea și atragerea de fonduri din surse extrabugetare.	Valoare fonduri atrase	Minim 2% din venituri realizate	Anual	100
IP 2.8.	Resurse informaționale Achiziția resurselor informaționale și fluidizarea sistemului informațional (arhivă, registratură).	Număr și valoare	Minim 2 aplicații	în perioada 2020 - 2024	90 (cumulat)
IP 2.9.	Optimizarea aplicațiilor existente și integrarea unor platforme video pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a învățământului online pentru toate categoriile de studenți.	Număr și valoare	1 sistem integrat	în perioada 2020 - 2024	100
IP 3. Parteneriate și relații					

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
IP 3.1.	Parteneriatul cu studenții Premierea studenților și masteranzilor pentru rezultate deosebite la învățătură.	Număr premii	Minim 1 premiu pe specializare	Anual	100
IP 3.2.	Susținerea activităților extracurriculare organizate de către reprezentanții studenților și organizațiile studențești.	Număr activități	Minim o activitate	Anual	100
IP 3.3.	Implicarea studenților în unele activități administrative ale facultății (secretariat, bibliotecă, server rețea etc.) și oferirea de burse de campus sau alte facilități.	Număr burse	3 burse campus	Anual	100
IP 3.4.	Stimularea studenților pentru participarea la acțiuni de voluntariat.	Număr acțiuni	Minim 1 acțiune	Anual	100
IP 3.5.	Organizarea de activități de sprijin și consiliere a studenților cu scopul de a reduce abandonul școlar.	Număr studenți	Minim 100 studenți consiliați	Anual	100
IP 3.6.	Relațiile internaționale Extinderea colaborării cu profesori și cercetători din alte state.	Număr cadre didactice invitate	Minim 2 profesori invitați cu excepția Erasmus	Anual	100
IP 3.7.	Participarea la elaborarea de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională cu parteneri internaționali.	Număr proiecte depuse	Minim 1 proiect depus	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
IP 3.8.	Relația cu mediul economico – social Promovarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea dezvoltării de proiecte comune didactice și de infrastructură universitară, precum și promovarea de către aceștia a imaginii FEAA.	Număr parteneriate	Minim 2 parteneriate	Anual	100
IP 3.9.	Implicarea activă a angajatorilor în designul pentru curricula universitară și în activități de predare sau extracurriculare.	Număr întâlniri	Minim o întâlnire	Anual	100
IP 3.10.	Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică pe tot parcursul anului universitar și includerea în comisiile de evaluare a activității de practică a studenților și/sau masteranzilor.	Număr angajatori	Minim 10 angajatori	Anual	100
IP 3.11.	Formarea unei comunități Alumni FEAA mai puternice prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio profesional cu înalte valori morale și științifice.	Număr baze de date	O bază de date cu alumni	în perioada 2020 - 2024	75 (cumulat)
IP 3.12.	Organizarea, la inițiativa noastră, a unor cursuri demonstrative și/sau a unor vizite ghidate în FEAA cu invitarea și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri.	Număr cursuri sau vizite ghidate	Minim 2	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
IP 3.13.	Crearea unui sistem de burse acordate studenților de către mediul de afaceri	Număr burse	Minim 2	Anual	100
IP 3.14.	Relația cu învățământul preuniversitar Organizarea unor workshopuri cu elevii de liceu pentru a-i sensibiliza în ceea ce privește alegerea profesională.	Număr workshopuri	Minim 1	Anual	100
IP 3.15.	Relația cu alte instituții naționale din învățământul superior și din cercetare Invitarea unor cadre didactice din facultățile de profil pentru intervenții punctuale în cadrul activităților didactice.	Număr cadre didactice	Minim 2 cadre didactice invitate	Anual	100
IP 3.16.	Vizite de informare și documentare a cadrelor didactice, doctoranzilor, cercetătorilor.	Număr vizite	Minim 4	Anual	100
IP 4. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională					
IP 4.1.	Elaborarea, pe baza procedurilor, a instrucțiunilor de lucru pentru toate procesele de bază și procesele suport.	Număr instrucțiuni	Pentru toate procedurile UAIC	în perioada 2020 - 2024	75 (cumulat)
IP 4.2.	Elaborarea unor diagrame flux pentru fluidizarea activității aparatului administrativ și evitarea consumului de timp și a erorilor.	Număr diagrame flux	Pentru activitățile detaliate prin instrucțiuni	în perioada 2020 - 2024	75 (cumulat)

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2024 (%)
<i>IP 4.3.</i>	Autorizarea provizorie a programelor de studii de licență Management ID și CIG ID Piatra Neamț Evaluarea periodică a tuturor programelor de licență IF (cu excepția EAI și ECTS Bălți) și a tuturor domeniilor de masterat. Actualizarea calificărilor înscrise în RNCIS pentru toate programele de licență și master la toate formele de învățământ și în toate centrele.	Număr programe evaluate	Autorizări Evaluări Actualizări	2024	100
<i>IP 4.4.</i>	Promovarea susținută și permanentă a imaginii și a rezultatelor facultății în massmedia și pe WEB.	Prezentări online pe fiecare program de licență și pe domenii de masterat	34 de prezentări	anual	100
<i>IP 4.5.</i>	Implicarea organizațiilor studențești în promovarea FEAA.	Număr studenți implicați	Minim 1 student implicat în fiecare prezentare	anual	100
<i>IP 4.6.</i>	Participarea la evenimente organizate „Târg de job-uri” și „Târg educațional”.	Număr participări	Minim 1	anual	100

DECAN,
Prof. univ. dr. Cristina Teodora ROMAN