

PLANUL OPERAȚIONAL

pentru anul 2022

al Facultății de Economie și Administrarea Afacerilor

I. Direcțiile principale de evoluție a facultății

Context

Impactul uluitor al lui Covid-19 asupra sistemelor de învățământ din întreaga lume este diferit de tot ceea ce a fost în era postbelică. În acest context cererea de învățare on-line a crescut foarte mult. În această perioadă de "lockdown" din cauza COVID-19, funcțiile și activitățile educaționale față în față au fost translatate online, folosind site-uri și instrumente de lucru la distanță. Celor care au învățat întotdeauna într-o clasă tradițională li se solicită acum să se regroupeze rapid și să se pregătească pentru o perioadă mai lungă de „distanțare socială” educațională, să se adapteze la munca și predarea online.

Universitățile au fost în imposibilitatea de a desfășura activități de învățare în campus și au trebuit să ofere continuitate academică prin „predarea la distanță de urgență”. În acest moment, universitățile sunt (pe bună dreptate) concentrate pe asigurarea continuității academice pentru studenți și, în multe cazuri, aceasta a însemnat să se bazeze pe cursuri online existente acolo unde existau organizate cursuri în regim ID sau IFR sau să adapteze din mers materialele didactice la predarea online.

Pe măsură ce se iese din situația de urgență și se încearcă trecerea către o stare de normalitate, universitățile trebuie să facă mai mult. Există o mare probabilitate că învățarea virtuală, în anumite limite, să devină o componentă a educației în viitorul apropiat. Universitățile au nevoie de un cadru de

reacție care să depășească acțiunile imediate. Ele trebuie să se pregătească pentru o perioadă intermediară de tranziție și să înceapă implementarea unor sisteme de e-learning având în vedere un orizont de timp mai lung. Este necesară construirea unui ecosistem digital de învățare bazat pe „echilibru punctual”: perioade lungi de schimbare relativ lentă intercalează momente ocazionale de adaptare rapidă. Profesorii sunt în fața unei urgențe fără precedent, căutând a “repune în albiile lor” predarea și învățarea folosind tehnologie, inovație și colaborare.

Întrucât există o mare probabilitate ca studenții să nu poată fi admiși în campus în mod tradițional pentru perioade îndelungate de timp, atenuarea riscurilor va deveni un motor important pentru transformarea digitală și va permite universităților să continue online înscrierea - și deservirea studenților. Universitățile care dezvoltă capabilități digitale vor avea capacitatea de a depăși cu ușurință orice criză, fie că este vorba despre un focar extins Covid-19 sau o viitoare calamitate.

Obiective operaționale – domenii de interes conform Planului strategic 2020-2024

IP 1. Procesele didactice și de cercetare

IP 2. Asigurarea și valorificarea resurselor

IP 3. Parteneriate și relații

IP 4. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională

II. Indicatori de performanță (IP)

Pentru domeniile de interes precizate, indicatorii avuți în vedere, rezultatele așteptate, căile de acțiune, termenele de realizare, precum și responsabili cu realizarea lor, sunt prezentați în tabelul de mai jos:

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
IP 1. Proceșele didactice și de cercetare					
IP 1.1.	Actualizarea curriculei universitare pentru toate programele de studii din facultate pentru a asigura compatibilitatea cu cerințele mediului socio-economic, conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) și clasificării ISCED în scopul inserției rapide a absolvenților pe piața muncii.	1 listă propuneri actualizare ofertă de programe de licență și master	Planuri de învățământ actualizate	Anual	100
IP 1.2.	Elaborarea și/sau achiziționarea de suporturi de curs adaptate învățării în sistem online.	Număr suporturi curs	Toate disciplinele	în perioada 2020 - 2024	25
IP 1.3.	Consolidarea cadrului instituțional pentru educația non-formală.	Workshop-uri/ seminarii/ evenimente organizate pentru cadre didactice și studenți	Minim 2	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
<i>IP 1.4.</i>	Crearea unui campus virtual care să înglobeze admitere, activități didactice și de evaluare, suporturi de curs/seminar/laborator, tutorat, bibliotecă virtuală.	Număr Campusuri	1 campus	în perioada 2020 - 2024	50 (cumulat cu 2021)
<i>IP 1.5.</i>	Crearea unui masterat de tip MBA	Număr masterate	1 Masterat	în perioada 2020 - 2024	25
<i>IP 1.6.</i>	Întâlnire cu tutorii	Întâlnire cu tutorii	1 pe semestru	Anual	100
<i>IP 1.7.</i>	Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale (GEBA, EUFIRE etc).	Număr manifestări științifice	Minim o conferință	Anual	100
<i>IP 1.8.</i>	Organizarea seminariilor științifice la nivelul departamentelor și/sau al FEAA.	Număr manifestări	Minim 2 pe an	Anual	100
<i>IP 1.9.</i>	Crearea unei Biblioteci digitale pentru a asigura accesul de la distanță al cadrelor didactice și al studenților la bibliografia necesară pentru studiu sau pentru elaborarea unor lucrări științifice.	Număr biblioteci	1 bibliotecă	2022	100
<i>IP 1.10.</i>	Susținerea activităților științifice pentru cadre didactice, studenți, masteranzi și doctoranzi.	Număr burse Număr articole	5 burse/finanțări din fonduri proprii acordate studenților	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
		Număr conferințe	pentru participare la manifestări științifice 2 articole științifice care au ca autori cel puțin un student al facultății 1 conferință pentru masteranzi		
IP 2. Asigurarea și valorificarea resurselor					
IP 2.1.	Resurse umane Atragerea în activitatea didactică a unor colegi tineri performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.	Posturi noi pentru intrare în sistem scoase la concurs	Minim 2 posturi de asistent scoase la concurs	Anual	100
IP 2.2.	Analiza periodică a sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului pentru alocarea echilibrată a activităților și pentru a asigura echitatea muncii, precum și corelația dintre nevoile facultății și capacitățile fiecăruia.	Fișe post analizate	Toate fișele posturilor	2022	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
IP 2.3.	Resurse materiale Incurajarea depunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor.	Număr proiecte depuse	Minim 2 proiecte	Anual	100
IP 2.4.	Reorganizarea unor spații în ce privește destinația și gradul de ocupare (arhivă, birouri, socializare, coworking).	Număr spații	Toate spațiile	în perioada 2020 - 2024	40 (cumulat cu 2021)
IP 2.5.	Modernizarea unor spații didactice și de cercetare.	Număr spații	Minim 2 săli	anual	100
IP 2.6.	Achiziția de echipamente hardware și software pentru extinderea și modernizarea rețelelor informatice și fluidizarea circuitului informațional.	Valoare echipamente	Raportat la necesități	anual	100
IP 2.7.	Resurse financiare Identificarea și atragerea de fonduri din surse extrabugetare.	Valoare fonduri atrase	Minim 2% din venituri realizate	Anual	100
IP 2.8.	Resurse informaționale Achiziția resurselor informaționale și fluidizarea sistemului informațional (arhivă, registratură).	Număr și valoare	Minim 2 aplicații	în perioada 2020 - 2024	50 (cumulat cu 2021)
IP 2.9.	Implementarea unei platforme pentru organizarea unei biblioteci virtuale la	Număr și valoare	1 platformă operațională	2022	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
	care să aibă acces securizat toate cadrele didactice și studenții FEAA				
IP 2.10.	Optimizarea aplicațiilor existente și integrarea unor platforme video pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a învățământului online pentru toate categoriile de studenți.	Număr și valoare	1 sistem integrat	în perioada 2020 - 2024	100 (cumulat cu 2021)
IP 3. Parteneriate și relații					
IP 3.1.	Parteneriatul cu studenții Premierea studenților și masteranzilor pentru rezultate deosebite la învățătură.	Număr premii	Minim 1 premiu pe specializare	Anual	100
IP 3.2.	Susținerea activităților extracurriculare organizate de către reprezentanții studenților și organizațiile studențești.	Număr activități	Minim o activitate	Anual	100
IP 3.3.	Implicarea studenților în unele activități administrative ale facultății (secretariat, bibliotecă, server rețea etc.) și oferirea de burse de campus sau alte facilități.	Număr burse	3 burse campus	Anual	100
IP 3.4.	Stimularea studenților pentru participarea la acțiuni de voluntariat.	Număr acțiuni	Minim 1 acțiune	Anual	100
IP 3.5.	Organizarea de activități de sprijin și consiliere a studenților cu scopul de a reduce abandonul școlar.	Număr studenți	Minim 100 studenți consiliați	Anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
IP 3.6.	Relațiile internaționale Extinderea colaborării cu profesori și cercetători din alte state.	Număr cadre didactice invitate	Minim 2 profesori invitați cu excepția Erasmus	Anual	100
IP 3.7.	Participarea la elaborarea de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională cu parteneri internaționali.	Număr proiecte depuse	Minim 1 proiect depus	Anual	100
IP 3.8.	Relația cu mediul economico – social Promovarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea dezvoltării de proiecte comune didactice și de infrastructură universitară, precum și promovarea de către aceștia a imaginii FEAA.	Număr parteneriate	Minim 2 parteneriate	Anual	100
IP 3.9.	Implicarea activă a angajatorilor în designul pentru curricula universitară și în activități de predare sau extracurriculare.	Număr întâlniri	Minim o întâlnire	Anual	100
IP 3.10.	Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică pe tot parcursul anului universitar și includerea în comisiile de evaluare a activității de practică a studenților și/sau masteranzilor.	Număr angajatori	Minim 10 angajatori	Anual	100
IP 3.11.	Formarea unei comunități Alumno FEAA mai puternice prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio	Număr baze de date	O bază de date cu alumni	în perioada 2020 - 2024	25

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
	profesional cu înalte valori morale și științifice.				
IP 3.12.	Organizarea, la inițiativa noastră, a unor cursuri demonstrative și/sau a unor vizite ghidate în FEAA cu invitarea și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri.	Număr cursuri sau vizite ghidate	Minim 2	Anual	100
IP 3.13.	Crearea unui sistem de burse acordate studenților de către mediul de afaceri	Număr burse	Minim 2	Anual	100
IP 3.14.	Relația cu învățământul preuniversitar Organizarea unor workshopuri cu elevii de liceu pentru a-i sensibiliza în ceea ce privește alegerea profesională.	Număr workshopuri	Minim 1	Anual	100
IP 3.15.	Relația cu alte instituții naționale din învățământul superior și din cercetare Invitarea unor cadre didactice din facultățile de profil pentru intervenții punctuale în cadrul activităților didactice.	Număr cadre didactice	Minim 2 cadre didactice invitate	Anual	100
IP 3.16.	Vizite de informare și documentare a cadrelor didactice, doctoranzilor, cercetătorilor.	Număr vizite	Minim 4	Anual	100
IP 4. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională					
IP 4.1.	Elaborarea, pe baza procedurilor, a instrucțiunilor de lucru pentru toate	Număr instrucțiuni	Pentru toate procedurile UAIC	în perioada 2020 - 2024	50 (cumulat cu 2021)

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
	procesele de bază și procesele suport.				
<i>IP 4.2.</i>	Elaborarea unor diagrame flux pentru fluidizarea activității aparatului administrativ și evitarea consumului de timp și a erorilor.	Număr diagrame flux	Pentru activitățile detaliate prin instrucțiuni	în perioada 2020 - 2024	50 (cumulat cu 2021)
<i>IP 4.3.</i>	Actualizarea înscrierii în RNCIS a tuturor programelor de studii de licență și master Autorizarea provizorie a programului de studii de licență Administrație publică ID - Botoșani	Număr programe evaluate	Evaluări: 1 Program licență AP ID BT – autorizare provizorie	2022	100
<i>IP 4.4.</i>	Acreditarea a două noi domenii la SDEAA: Administrație publică și Administrarea Afacerilor	Număr domenii acreditate	Două noi domenii pentru SDEAA	în perioada 2020 - 2024	25
<i>IP 4.5.</i>	Promovarea susținută și permanentă a imaginii și a rezultatelor facultății în massmedia și pe WEB.	Prezentări online pe fiecare program de licență și pe domenii de masterat	34 de prezentări	anual	100
<i>IP 4.6.</i>	Implicarea organizațiilor studențești în promovarea FEAA.	Număr studenți implicați	Minim 1 student implicat în fiecare prezentare	anual	100
<i>IP 4.7.</i>	Participarea la evenimente organizate „Târg de job-uri” și „Târg educațional”.	Număr participări	Minim 1	anual	100

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene	Nivel țintă planificat 2022 (%)
<i>IP 4.8.</i>	Reînnoirea la OSIM a mărcii FEAA.	Număr documentații	O documentație depusă 2022	2022	-

DECAN,
Prof. univ. dr. Cristina Teodora ROMAN