



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION

ID - FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

DL - FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION

Domeniul: Contabilitate

Area of study: Accounting

Specializarea/Programul de studiu: Contabilitate și informatică de gestiune (la Piatra Neamț)

Programme of study: Accounting and business information systems (at Piatra Neamț)

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: ID

Mode of study: distance learning

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C10, RI-C11, RI-C11-43, RI-C12, RI-C12-43, RI-C13, RI-C13-43, RI-C14-43, RI-C15-43, RI-C16-43, RI-C2, RI-C2-43, RI-C3, RI-C3-43, RI-C4, RI-C4-43, RI-C5, RI-C5-43, RI-C6, RI-C6-43, RI-C7, RI-C7-43, RI-C8, RI-C8-43, RI-C9
- Studentul / Absolventul: recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor; cunoaște metodele și tehnicile de practică financiară folosite pentru: identificarea surselor de finanțare, optimizarea alocării resurselor, remunerarea finanțatorilor, aprecierea eficienței proiectelor de investiții, optimizarea stocurilor, previzionarea necesarului de finanțare a ciclului de exploatare etc. ca elemente de bază pentru fundamentarea strategiei financiare a entității economice.
- Studentul / Absolventul: identifică și înregistrează în contabilitatea unei persoane juridice fără scop lucrativ operațiunile privind capitalurile, activele imobilizate, activele circulante materiale, decontările cu terții, operațiunile specifice trezoreriei, cheltuielile și veniturile, ca structuri ale contului de rezultat și pe tipuri de activități.
- Studentul / Absolventul: descrie mediului organizațional din cadrul entităților care desfășoară activități cu scop economic.
- Studentul / Absolventul: cunoaște conceptele de bază privind contabilitatea instituțiilor de credit, în contextul particularităților sectorului financiar-bancar pe linia reglementării și supravegherii prudențiale și în condițiile aplicării Standardelor Internaționale de Raportare Financiară (IAS/IFRS).
- Studentul / Absolventul: identifică particularitățile activității de comerț exterior; identifică cadrul legal aplicabil activității de import-export.
- Studentul / Absolventul: identifică etapele ciclului de viață al sistemelor informaționale; cunoaște specificațiile pentru analiza sistemelor informaționale.
- Studentul / Absolventul: cunoaște cadrul legal de organizare și conducere a contabilității financiare în entitățile românești; identifică și înregistrează operațiunile economice în contabilitatea entităților, în funcție de domeniul de activitate; definește grupul de societăți; identifică perimetrul de consolidare; descrie metodele de consolidare; identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.

- Studentul / Absolventul: consolidează cunoștințele practice de contabilitate financiară și de gestiune în vederea întocmirii unui proiect coerent pe exemplul unei entități; a dobândit abilități privind cercetarea necesare în vederea întocmirii unei lucrări specifice.

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10, RI-A11, RI-A11-43, RI-A12, RI-A12-43, RI-A13, RI-A13-43, RI-A14-43, RI-A15-43, RI-A16-43, RI-A2, RI-A2-43, RI-A3, RI-A3-43, RI-A4, RI-A4-43, RI-A5, RI-A5-43, RI-A6, RI-A6-43, RI-A7, RI-A7-43, RI-A8, RI-A8-43, RI-A9
- Studentul / Absolventul: evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat; dobândește aptitudinile necesare operării cu metodele și tehnicile de practică financiară pentru a dezvolta raționamente care preced deciziile de finanțare, investiții și distribuire a dividendelor.
- Studentul / Absolventul: prelucrează informațiile în vederea întocmirii de situații financiare ale unei persoane juridice fără scop patrimonial/lucrative
- Studentul / Absolventul: realizează lucrări contabile de închidere a exercițiului financiar; analizează aplicațiile financiar- contabile; evaluează politicile de securitate a informațiilor.
- Studentul / Absolventul: aplică tratamentele contabile adecvate operațiunilor economice specifice instituțiilor de credit.
- Studentul / Absolventul: prelucrează și înregistrează în contabilitate operații specifice de import – export .
- Studentul / Absolventul: analizează sistemele informaționale, plecând de la interpretarea fenomenelor și problemelor economice pentru transpunerea lor în practică prin aplicații informatice eficiente.
- Studentul / Absolventul: prelucrarea informațiilor în vederea întocmirii de rapoarte financiar- contabile și/sau fiscale, atât în cazul entităților care organizează contabilitatea în partidă dublă, cât în cel al persoanelor și asocierilor care aplică sistemul de contabilitate în partidă simplă; aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți; raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.
- Studentul / Absolventul: pregătește informațiile prin combinarea cunoștințelor ce presupun aplicarea efectivă a regulilor contabile, fiscale, de analiză și de control; evaluează critic sistemul informațional-contabil dintr-o organizație.

c. Responsabilitate și autonomie

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA10, RI-RA11, RI-RA11-43, RI-RA12, RI-RA12-43, RI-RA13, RI-RA13-43, RI-RA14-43, RI-RA15-43, RI-RA16-43, RI-RA2, RI-RA2-43, RI-RA3, RI-RA3-43, RI-RA4, RI-RA4-43, RI-RA5, RI-RA5-43, RI-RA6, RI-RA6-43, RI-RA7, RI-RA7-43, RI-RA8, RI-RA8-43, RI-RA9
- Studentul / Absolventul: decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.
- Studentul / Absolventul: explică înregistrările contabile și organizează informațiile, obiectele și resursele unei persoane juridice fără scop patrimonial/lucrative
- Studentul / Absolventul: întocmește rapoarte de sinteză privind activitatea financiar- contabilă a entităților.
- Studentul / Absolventul: întocmește în mod autonom rapoartele financiar- contabile pentru instituțiile de credit.
- Studentul / Absolventul: demonstrează autonomie în soluționarea problemelor legate de folosirea raționamentului profesional în tranzacțiile și evenimentele complexe din activitatea de export- import.
- Studentul / Absolventul: utilizează autonom metodologia de analiză a sistemelor informaționale în scopul implementării soluțiilor de dezvoltare a aplicațiilor financiar contabile.
- Studentul / Absolventul: pregătește rapoarte financiare în concordanță cu domeniul de activitate al entității; demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți; interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.
- Studentul / Absolventul: realizează autonom lucrări de cercetare specifice domeniului contabilității.

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

- 155 credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv 16 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);
- 25 credite la disciplinele opționale;

Și

- 4 credite pentru disciplina Educație fizică;
- 6 credite la disciplinele facultative;
- 10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	AI	AT+TC	AA	Pondere ³	AI	AT+TC	AA	Pondere
Anul I	11.5	8.5	2	110%	11.5	9.5	2	100%
Anul II	11.5	11.5	0	100%	9.5	9.5	7	58%
Anul III	12	8	3	109%	12	7	3	120%

³ AI/(AT + TC + AA)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
AI	952	49%
AT + TC	756	39%
AA	238	12%
Număr total ore	1946	100%

VI. PONDAREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	86%	0%	14%
Semestrul II	96%	0%	4%
Semestrul III	61%	35%	4%
Semestrul IV	23%	73%	4%
Semestrul V	0%	100%	0%
Semestrul VI	0%	100%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	44%	52%	4%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDAREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	91%	9%	0%
Semestrul II	91%	9%	9%
Semestrul III	91%	9%	0%
Semestrul IV	77%	23%	0%
Semestrul V	100%	0%	9%
Semestrul VI	82%	18%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	88%	12%	3%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	112
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	98
Proiect	0
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	6	1	0
Semestrul II	6	1	0
Semestrul III	6	1	0
Semestrul IV	5	2	0
Semestrul V	6	0	0
Semestrul VI	6	0	0
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	35	5	0

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG4	Educație de calitate
	SDG5	Egalitatea de gen

RECTOR,
Prof. univ. dr. Liviu
George MAHA



DECAN,
Prof. univ. dr. Cristina
Teodora ROMAN

**DIRECTOR DFCIDIFR, COORDONATOR PROGRAM
DE STUDII,**
Conf. univ. dr. Roxana-
Gabriela CURCĂ

Prof. univ. dr. Constantin
TOMA

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Contabilitate

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul / Absolventul clasifică costurile din contabilitatea managerială; alege procedeele de repartizare a costurilor; explică diversele tipuri de costuri (ex. cost de producție, cost complet, cost al perioadei, etc); alege modul adecvat de aplicare în contabilitatea entităților a aspectelor legate de costurile identificate.	Studentul / Absolventul aplică metodele și procedeele specifice contabilității manageriale; determină costurile în contabilitatea managerială interpretează variația costurilor.	Studentul / Absolventul aplică metodele de calcul și colectare a costurilor pentru realizarea de rapoarte specifice contabilității manageriale, pregătește rapoarte despre costuri, interpretează comportamentul costurilor pentru a crea suport în luarea deciziilor legate de costuri și pentru managementul eficient al costurilor.
2.	Studentul / Absolventul identifică utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale, descrie rapoartele financiare ale entităților economice; identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități economice; analizează tranzacțiile și evenimentele ce trebuie recunoscute în contabilitate; identifică opțiunile contabile permise de norme.	Studentul / Absolventul pregătește informațiile din rapoartele financiare pentru fundamentarea deciziilor economice, judecă situații specifice recunoașterii elementelor din rapoartele financiare pe baza reglementărilor contabile, interpretează rapoartele financiare ale entităților raportoare, raportează utilizatorilor informații financiare și nonfinanciare.	Studentul / Absolventul pregătește rapoarte financiare conform reglementărilor contabile naționale sau internaționale; demonstrează autonomie în evaluarea și recunoașterea tranzacțiilor și evenimentelor în contabilitate; gestionează aplicarea opțiunilor contabile.
3.	Studentul / Absolventul identifică taxele și impozitele specifice unei entități economice; descrie modalitățile de calcul a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice; identifică criteriile de recunoaștere în contabilitate a taxelor și impozitelor specifice unei entități economice; identifică elementele din declarațiile fiscale ale entităților economice.	Studentul / Absolventul pregătește rapoarte despre taxe și impozite necesare utilizatorilor de informații; evaluează efectele fiscale ale operațiunilor economice într-un context dat; estimează efectele fiscale ale unor scenarii economice stabilite de conducerea entităților economice; evaluează impactul politicilor fiscale asupra profitabilității entităților în contextul schimbărilor legislative (cu caracter fiscal).	Studentul / Absolventul propune consultanță fiscală entităților economice; pregătește rapoarte și analize de optimizare fiscală; propune strategii de exploatare a oportunităților fiscale .
4.	Studentul / Absolventul definește grupul de societăți; identifică perimetrul de consolidare; descrie metodele de consolidare; identifică elementele din situațiile financiare ale unui grup de societăți.	Studentul / Absolventul aplică metodele de consolidare adecvate fiecărui grup de societăți; raportează utilizatorilor informații contabile despre grupurile de societăți.	Studentul / Absolventul demonstrează autonomie în întocmirea situațiilor financiare ale grupurilor de societăți; interpretează informațiile din situațiile financiare consolidate.
5.	Studentul / Absolventul compară reglementările naționale și europene în auditul financiar și auditul intern; identifică diferențele dintre misiuni de asigurare și alte	Studentul / Absolventul aplică procedurile specifice unei misiuni de audit financiar și audit intern; determină în cazuri practice limitele răspunderilor în domeniul economic;	Studentul / Absolventul pregătește rapoarte de audit; formulează opinii în urma unei misiuni de audit; operează proceduri și teste de audit pentru a răspunde riscurilor de audit

	tipuri de misiuni efectuate de un auditor financiar si un auditor intern; definește obiectivele misiunilor de auditare a situațiilor financiare și misiunilor de audit intern; distinge tipurile de misiuni care pot fi angajate de un auditor financiar și un auditor intern; descrie procedurile specifice unei misiuni de audit financiar si audit intern; identifică tipurile de opinii si elementele unui raport de audit financiar și audit intern.	interpretează concluziile unei misiuni de audit.	identificate; organizează activități adecvate misiunilor de audit.
6.	Studentul / Absolventul identifică elementele specifice unei entități din sectorul public; analizează tranzacțiile și evenimentele realizate de o entitate din sectorul public.	Studentul / Absolventul pregătește informațiile din rapoartele financiare specifice entităților publice; aplică reglementările specifice sectorului public pentru contabilizarea tranzacțiilor și evenimentelor	Studentul / Absolventul pregătește rapoarte specifice unei entități din domeniul public.
7.	Studentul / Absolventul identifică sursele de informare economico- financiară; analizează datele economico- financiare relevante; compară informațiile economico- financiare utile pentru deciziile managementului, deciziile de investire/dezinvestire etc.	Studentul / Absolventul elaborează rapoarte detaliate despre riscurile identificate în cadrul întreprinderii; gestionează riscurile economico- financiare; gestionează informații economico- financiare din surse multiple sau departamente diferite; calculează indicatori economico- financiar specifice; propune decizii pentru management, investitori, alți decidenți etc.	Studentul / Absolventul interpretează indicatorii economico- financiar și propune soluții la probleme bine definite; evaluează riscurile economico- financiare specifice, natura acestora și impactul lor asupra organizației si propune soluții posibile pentru contracararea acestora; analizează informațiile juridice, tehnice, comerciale, operaționale, de management, resurse umane si strategice, și integrează soluțiile adecvate în planul de acțiune.
8.	Studentul / Absolventul identifică conceptele și tehnologiile de gestiune a bazelor de date relaționale specifice domeniilor contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul utilizează instrumente informatice de gestiune a bazelor de date relaționale, pentru a automatiza procesele de gestiune și sarcinile repetitive în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor financiar-contabile automatizate prin sisteme informatice cu baze de date, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
9.	Studentul / Absolventul identifică conceptele, teoriile, principiile, metodele, procesele și instrumentele proiectării sistemelor informatice de gestiune cu baze de date, în condițiile asigurării securității informațiilor, inclusiv a confidențialității, integrității și disponibilității datelor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul modelează o bază de date pentru a proiecta și dezvoltă sisteme informatice de gestiune; evaluează riscurile de securitate asociate gestionării informațiilor în contabilitate și audit.	Studentul / Absolventul utilizează metodele de analiză și proiectare specifice dezvoltării de sisteme informatice de gestiune cu baze de date; respectă măsuri preventive pentru protejarea datelor.
10.	Studentul / Absolventul identifică noțiunile de bază	Studentul / Absolventul utilizează eficient pachetele	Studentul / Absolventul utilizează în mod autonom

	privind pachetele software (integrate) de gestiune, principalele lor facilități precum și modul de utilizare a unor produse software performante în rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului; recunoaște funcțiile simulate ale întreprinderii prin utilizarea în dinamică a cunoștințelor de contabilitate financiară și de gestiune, fiscalitate, finanțe, analiză economico-financiară într-un demers antreprenorial, prin utilizarea simulatoarelor de e-business în managementul integrat al companiilor.	software de gestiune pentru rezolvarea problemelor din domeniul contabilității și auditului, aplicând concepte, teorii, principii și metode de investigare a fenomenelor și proceselor din acest domeniu; evaluează și interpretează rezultatele din situațiile financiare reieșite dintr-un context concurențial de business simulat; propune scenarii de business, utilizând tehnologii moderne și instrumente inovative de simulare de tip business games.	pachetele software de gestiune, sistemele informatice integrate (ERP) pentru rezolvarea diferitelor probleme din domeniul financiar-contabil; decide într-un mod autonom politica financiar-contabilă a unei întreprinderi simulate (virtual), într-un context concurențial.
11.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
12.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
13.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

Domeniul: Științe economice

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1-43.	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.
2-43.	Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestionează bazele de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.
3-43.	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic,	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern

	marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific. Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funțiilor de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.
4-43.	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitul) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.

5-43.	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale, aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analizarea rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
6-43.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar- bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.
7-43.	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager

	cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate științific. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
8-43.	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.	Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analizează statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.
11-43.	Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța	Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor problemele practice de natură juridică și economică cu care se	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile

	reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.	juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.
12-43.	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicative (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
13-43.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.
14-43.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă

	domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
15-43.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
16-43.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
 Faculty of Economics and Business Administration
 ID - FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA
 AFACERILOR
 DL - FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS
 ADMINISTRATION

Domeniul: Contabilitate

Area of study: Accounting

Specializarea/Programul de studiu: Contabilitate și informatică de gestiune
 (la Piatra Neamț)

Programme of study: Accounting and business information systems (at
 Piatra Neamț)

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 3 ani

Length of the programme of study: 3 years

Număr de credite: 180

Number of ECTS credits: 180

Forma de învățământ: ID

Mode of study: distance learning

Seria: 2025-2028

Obiective de dezvoltare durabilă: SDG4, SDG5

APROBAT,
 RECTOR,
 Pro. univ. dr. Liviu George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Semestrul I									
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
				AI	AT	TC	AA		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Bazele contabilității Fundamentals of Accounting	AC1101	DF	28	8	20	0	E	6
2	Microeconomie Microeconomics	AE1101	DF	28	8	20	0	E	6
3	Dreptul afacerilor Business law	AF2303	DF	28	4	10	0	E	4
4	Tehnologii informaționale pentru afaceri Business Information Technologies	AI1101#	DF	28	0	0	28	E	5
5	Matematici aplicate în economie Applied Mathematics for Economics	AI1103	DF	28	8	20	0	E	5
6	Educație Fizică 1 Sports 1	SX1101	DC	7	2	5	0	C	1
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)									
7	Limba engleză pentru afaceri 1 Business English 1	AL1101	DC	14	4	10	0	E	4
	Limba franceză pentru afaceri 1 Business French 1	AL1102							
	Limba germană pentru afaceri 1 Business German 1	AL1103							
Total				161	34	85	28		30*

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
				AI	AT	TC	AA		

Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Contabilitate financiară Financial Accounting	AC2302	DF	28	8	20	0	E	5
2	Macroeconomie Macroeconomics	AE1202	DF	28	8	20	0	E	5
3	Instrumente software pentru afaceri End-User Computing	AI1202#	DF	28	0	0	28	E	6
4	Management Management	AM2301	DF	28	8	20	0	E	4
5	Bazele statisticii Fundamentals of Statistics	AS1101	DF	28	8	20	0	E	6
6	Educație Fizică 2 Sports 2	SX1102	DC	7	2	5	0	C	1
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)									
7	Limba engleză pentru afaceri 2 Business English 2	AL1211	DF	14	4	10	0	E	4
	Limba franceză pentru afaceri 2 Business French 2	AL1212							
	Limba germană pentru afaceri 2 Business German 2	AL1213							
Total				161	38	95	28		30*
Discipline facultative (Supplementary courses)									
8	Matematici elementare Elementary mathematics	MG 1	DF	0	0	28	0	E	3

Anul de studiu II

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
				AI	AT	TC	AA		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Contabilitate financiară intermediară Intermediate Financial Accounting	AC2301	DS	28	8	20	0	E	6
2	Contabilitatea persoanelor juridice fără scop lucrativ Accounting of Not-for-Profit Organizations	AC2405	DS	28	8	20	0	E	4
3	Finanțe Finance	AF2302	DF	28	8	20	0	E	6
4	Marketing Marketing	AK2401	DF	28	8	20	0	E	5
5	Econometrie Econometrics	AS2402#	DF	28	8	20	0	E	5
6	Educație Fizică 3 Sports 3	SX1103	DC	7	2	5	0	C	1
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)									
7	Limba engleză pentru afaceri 3 Business English 3	AL2321	DF	14	4	10	0	E	4
	Limba franceză pentru afaceri 3 Business French 3	AL2322							
	Limba germană pentru afaceri 3 Business German 3	AL2323							
Total				161	46	115	0		30*

Semestrul 4

1	Normalizarea contabilității întreprinderii Standardization in Business Accounting	AC2447	DS	28	8	20	0	E	6
2	Contabilitate de gestiune Managerial Accounting	AC3508	DS	28	8	20	0	E	6
3	Monedă și credit Currency and credit	AF2404	DF	28	8	20	0	E	5
4	Practică de specialitate Internship	AP2499	DS	0	0	0	98	C	4
5	Educație Fizică 4 Sports 4	SX1104	DC	7	2	5	0	C	1
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)									
6	Limba engleză pentru afaceri 4 Business English 4	AL2431	DF	14	4	10	0	E	4
	Limba franceză pentru afaceri 4 Business French 4	AL2432							
	Limba germană pentru afaceri 4 Business German 4	AL2433							
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)									
7	Baze de date Databases	AI2350	DS	28	8	20	0	E	5
	Protecția și securitatea sistemelor informaționale Information Systems Protection and Security	AI2374							
	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	CIG 1							
Total				133	38	95	98		30*

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu III

Semestrul 5

Semestrul 3									
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
				AI	AT	TC	AA		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Gestiunea financiar-contabilă a întreprinderii Corporate Finance	AC3504	DS	28	8	20	0	E	5
2	Contabilitate aplicată Applied Accounting	AC3508	DS	28	8	20	0	E	6
3	Contabilitatea instituțiilor de credit Accounting for Credit Institutions	AC3611#	DS	28	8	20	0	E	4
4	Contabilitatea exportului și importului de mărfuri Accounting for import-export activities	AC4823#	DS	28	8	20	0	E	6
5	Sisteme informaționale financiar-contabile I Accounting Information Systems I	AI3509	DS	28	0	0	28	E	5
6	Sisteme integrate - ERP Enterprise Resource Planning -ERP	AI4740#	DS	28	0	0	14	E	4
Total				168	32	80	42		30
Discipline facultative (Supplementary courses)									
7	Robot Processs Automation Robot Processs Automation	CIG 2	DS	14	4	10	0	E	3

Semestrul 6

Semestrul I									
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr
				AI	AT	TC	AA		
Discipline obligatorii (Compulsory courses)									
1	Contabilitatea operațiunilor fiscale ale întreprinderii Business Tax Accounting	AC3607	DS	28	8	20	0	E	5
2	Contabilitate publică Public Accounting	AC3610	DS	28	8	20	0	E	6

3	Analiză economico-financiară Financial Economic Analysis	AC3613	DS	28	8	20	0	E	6
4	Control și audit intern Internal Control and Audit	AC4807#	DS	28	4	10	0	E	5
5	Sisteme informaționale financiar-contabile II Accounting Information Systems II	AI3610	DS	28	0	0	14	E	4
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)									
6	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență Research for bachelor thesis preparation	CELL	DS	28	0	0	28	E	4
	Metodologia elaborării lucrării de licență Bachelor thesis preparation methodology	MELL							
Total				168	28	70	42		30
Sustinerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10

Legendă:

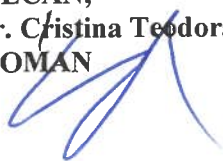
DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

AI - Activități de autoinstruire; **AT** - Activități de tutorat; **TC** - Teme de control; **AA** - Activități asistate

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
Prof. univ. dr. **Cristina Teodora**
ROMAN



DIRECTOR DFCIDIFR,
Conf. univ. dr. **Roxana-Gabriela**
CURCĂ



COORDONATOR PROGRAM DE
STUDII,
Prof. univ. dr. **Constantin TOMA**

