



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

Alexandru Ioan Cuza University of Iași

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION

DEPARTAMENTUL DE FINANȚE, MONEDA ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ

FINANCE, MONEY AND PUBLIC ADMINISTRATION DEPARTMENT

Domeniul: Științe administrative

Area of study: Administrative Sciences

Specializarea/Programul de studiu: Administrație publică

Programme of study: Public Administration

Limba de predare: română

Teaching language: Romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C2, RI-C3, RI-C4, RI-C5, RI-C6, RI-C7, RI-C8, RI-C9
- Studentul va fi capabil să identifice corect nevoile de bază ale organizației și ale utilizatorilor finali legate de obiectul achiziției.
- Studentul va înțelege principalele reglementări și cerințe legale privind utilizarea fondurilor publice, incluzând normele privind achizițiile publice și raportarea financiară
- Studentul va fi capabil să contribuie la optimizarea proceselor și fluxurilor de lucru prin propunerea și implementarea de soluții colaborative care îmbunătățesc eficiența operațională.
- Studentul va fi capabil să înțeleagă impactul reglementărilor regionale și europene asupra activităților organizației și se asigură că acestea sunt respectate.
- Studentul va fi capabil de a furniza informații complete și precise, fără a omite date esențiale sau a ascunde intenționat informații importante.
- Studentul va putea să înțeleagă și să promoveze importanța transparenței în cadrul organizației, recunoscând rolul acesteia în creșterea încrederii publicului și a partenerilor.
- Studentul va putea să răspundă la solicitările de informații respectând politicile interne ale organizației și reglementările legale privind confidențialitatea și accesul la informații.
- Studentul va fi capabil să cunoască conceptele fundamentale legate de incluziune, diversitate și egalitate în domeniul serviciilor publice.
- Studentul va putea identifica și explica cadrul legal și reglementările care guvernează alocarea fondurilor de la bugetul de stat.
- Studentul va înțelege principalele surse de venituri la bugetul de stat și mecanismele de distribuire a acestora.

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A2, RI-A3, RI-A4, RI-A5, RI-A6, RI-A7, RI-A8, RI-A9
- Studentul va fi capabil să identifice organizațiile sau persoanele fizice care ar putea beneficia de o relație de colaborare în domeniul administrației publice.
- Studentul va putea să recunoască nevoile și interesele reciproce ale părților implicate pentru a facilita colaborarea.

- o Studentul va fi capabil de a colecta și analiza informații pentru a identifica problemele sociale specifice care afectează comunitatea.
- o Studentul va fi capabil să recunoască factorii demografici, economici și culturali care contribuie la probleme sociale specifice.
- o Studentul va fi capabil să dezvolte și să propună mai multe soluții alternative pentru rezolvarea problemei identificate, explorând opțiuni care sunt inovative și adaptate contextului specific.
- o Studentul va putea explica clar și eficient diferitele opțiuni de finanțare guvernamentală, adaptând mesajul în funcție de nevoile și nivelul de înțelegere al fiecărei persoane.
- o Studentul va putea urmări în mod constant cheltuielile în raport cu bugetul aprobat și va actualiza periodic situațiile financiare pentru a asigura utilizarea corectă a fondurilor.

c. Responsabilitate și autonomie

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA2, RI-RA3, RI-RA4, RI-RA5, RI-RA6, RI-RA7, RI-RA8, RI-RA9
- o Studentul va fi capabil să colaboreze activ cu colegii pentru a atinge obiectivele comune, asigurându-se că sarcinile sunt îndeplinite la timp și în conformitate cu cerințele stabilite.
- o Studentul va putea să promoveze un comportament etic și transparent în echipă, fiind un exemplu de integritate profesională.
- o Studentul va fi capabil de a colabora cu colegii și alte departamente pentru a obține informațiile necesare și a de răspunde corect și complet la întrebările complexe.
- o Studentul va fi capabil de a integra principiile de incluziune în planificarea și furnizarea serviciilor, asigurându-se că acestea sunt accesibile tuturor categoriilor de persoane, indiferent de origine, statut social sau credințe.
- o Studentul va fi capabil să implice colegii și beneficiarii în procesul de generare a soluțiilor pentru a asigura o abordare colaborativă și sustenabilă.
- o Studentul va fi capabil de a evalua corect resursele bugetare disponibile.

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

139 credite la disciplinele obligatorii;

inclusiv 16 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);

41 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

0 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	11	10	2	92%	9	8	8	56%
Anul II	11	12	0	92%	9	10	6	56%
Anul III	12	10	0	120%	10	8	6	71%

³C/(S + L + Lp)

V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	868	44%
Seminar	812	41%
Laborator + Lucrări practice	308	15%
Număr total ore	1988	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categorie formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	52%	26%	22%
Semestrul II	32%	64%	4%
Semestrul III	52%	26%	22%
Semestrul IV	16%	80%	4%
Semestrul V	0%	86%	14%
Semestrul VI	0%	100%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	25%	64%	11%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	91%	9%	0%
Semestrul II	92%	8%	0%
Semestrul III	57%	43%	0%
Semestrul IV	92%	8%	0%
Semestrul V	64%	36%	0%
Semestrul VI	83%	17%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	80%	20%	0%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	112
Etica și integritatea academică	56
Practica de specialitate	168
Proiect	28
Elaborare lucrare finalizare studii	56

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	4	1	2
Semestrul II	3	2	2
Semestrul III	3	1	3
Semestrul IV	3	2	2
Semestrul V	3	0	3
Semestrul VI	3	1	3
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	19	7	15

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG4	Educație de calitate
	SDG5	Egalitatea de gen

RECTOR,
Prof. univ. dr. **Liviu-George**



DECAN,
Prof. univ. dr. **Cristina Teodora ROMAN**

DIRECTOR DEPARTAMENT,
Conf. univ. dr. **Iulian-Romeo IHNATOV**

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Științe administrative

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul/Absolventul descrie conceptele fundamentale de organizare administrativă și funcționare a instituțiilor publice și private, identifică principiile de bază ale managementului public și ale proceselor decizionale din administrație, enumeră diferențele structurale și funcționale dintre instituțiile publice și cele non-guvernamentale/private, explică terminologia specifică domeniului administrației publice și a relațiilor interinstituționale, clasifică sistemul de reglementări legislative care guvernează funcționarea structurilor administrative.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează corect principiile de organizare administrativă pentru aplicarea lor în practică, redactează și prezintă rapoarte privind structura și funcționarea instituțiilor administrative, aplică toate cunoștințele teoretice necesare în rezolvarea problemelor legate de organizarea și funcționarea instituțiilor, adaptează metodele de lucru la nevoile specifice ale instituțiilor publice, private și non-guvernamentale, integrează eficient informațiile privind organizarea administrativă în procesul de luare a deciziilor.	Studentul/Absolventul activează cu respectarea standardelor profesionale și a normelor etice în procesul de aplicare a cunoștințelor administrative, activează cu responsabilitate în realizarea sarcinilor administrative, în contextul colaborării instituționale, manifestă autonomie în gestionarea activităților legate de organizarea și funcționarea structurilor administrative, manifestă deschidere și atitudine proactivă în identificarea și aplicarea soluțiilor organizaționale optime, activează cu deschidere colaborativă în lucrul cu diverse echipe profesionale pentru a asigura buna funcționare a instituțiilor.
2.	Studentul/Absolventul identifică dispozițiile legale fundamentale care guvernează sistemul administrativ la nivel național și european, explică legislația specifică dreptului administrativ, constituțional și regulile aplicabile instituțiilor publice, descrie etapele procesului de elaborare, adoptare și implementare a actelor normative și administrative, identifică rolurile și responsabilitățile instituțiilor implicate în procesul legislativ și administrativ, ordonează principiile fundamentale ale transparenței, legalității și eficienței în formularea actelor administrative.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează dispozițiile legale relevante pentru formularea propunerilor normative și administrative, elaborează documente oficiale (note de fundamentare, proiecte de acte normative) conforme cu cerințele legale, redactează clar și precis propuneri legislative, utilizând terminologia juridică adecvată, aplică în mod corect cunoștințele juridice în analiza și soluționarea problemelor administrative complexe, adaptează strategiile de redactare a actelor normative la specificul problemelor instituționale și sociale.	Studentul/Absolventul activează cu respectarea normelor legale și deontologice în procesul de formulare a propunerilor legislative și administrative, activează cu responsabilitate pentru a asigura corectitudinea și conformitatea juridică a documentelor elaborate, manifestă autonomie în inițierea și gestionarea proiectelor legislative și administrative, colaborează eficient cu experți juridici și alte părți interesate pentru a asigura validitatea propunerilor, manifestă un comportament etic și transparent în procesele de luare a deciziilor administrative și legislative.
3.	Studentul/Absolventul identifică conceptele fundamentale legate de planificarea strategică și managementul instituțional, distinge principalele metodele și instrumentele moderne utilizate pentru evaluarea și dezvoltarea instituțiilor publice, identifică întocmai cadrul legislativ și politicile publice care sprijină dezvoltarea instituțională, clasifică indicatorii de	Studentul/Absolventul analizează contextul organizațional pentru identificarea problemelor și oportunităților de dezvoltare, aplică tehnici de management strategic (SWOT, benchmarking etc) în formularea strategiilor instituționale, elaborează planuri strategice și programele de dezvoltare organizațională bazate pe date concrete,	Studentul/Absolventul activează cu responsabilitate pentru inițierea și implementarea strategiilor de dezvoltare instituțională, manifestă autonomie în gestionarea procesului de identificare și utilizare a resurselor pentru atingerea obiectivelor strategice, manifestă o abordare proactivă pentru adaptarea instituțiilor la schimbările de mediu economic

	performanță instituțională și a modului în care aceștia pot ghida strategiile organizaționale, identifică principiile de sustenabilitate, incluziune și adaptabilitate în procesul de dezvoltare a instituțiilor.	utilizează instrumente digitale și tehnologii inovative pentru optimizarea proceselor instituționale, elaborează propuneri și soluții strategice adaptate nevoilor specifice ale instituțiilor publice sau private.	și social, promovează colaborarea și implicarea echipelor multidisciplinare și interdisciplinare în formularea și implementarea strategiilor, activează cu respectarea principiilor de etică, transparență și sustenabilitate în procesele de dezvoltare instituțională.
4.	Studentul/Absolventul descrie structura și organizarea instituțiilor publice, private și non- guvernamentale, inclusiv a rolurilor și responsabilităților acestora, identifică principiile fundamentale de management și guvernare aplicabile în administrație, recunoaște fluxurile de lucru și procesele decizionale specifice în diferite tipuri de organizații, explică relațiile interinstituționale și dinamica activităților colaborative între sectoarele public, privat și non- guvernamental.	Studentul/Absolventul aplică practic principiile organizaționale pentru asigurarea eficienței și eficacității instituțiilor, elaborează și gestionează procedurile interne, respectând standardele legale și operaționale, se conformează ierarhiilor și normelor organizaționale, adaptează metodele de lucru la specificul instituției și la cerințele mediului socio-economic, utilizează instrumentele digitale și tehnologice pentru gestionarea proceselor administrative.	Studentul/Absolventul activează cu responsabilitate prin contribuția individuală la funcționarea eficientă a instituției din care face parte, respectă normele etice și profesionale în desfășurarea activităților administrative, dezvoltă o abordare autonomă în gestionarea sarcinilor și problemelor organizaționale, promovează buna guvernare și respectarea principiilor democratice în cadrul structurilor administrative, sprijină de inovare și adaptare în instituțiile publice, private și non- guvernamentale.
5.	Studentul/Absolventul identifică tipurile de instrumente strategice (de ex. planificarea strategică, analiza SWOT etc) și utilizarea acestora în administrație, descrie metodele de evaluare a performanței instituționale și a modului de integrare a rezultatelor în planurile de dezvoltare, enumeră importanța strategiilor bazate pe date și dovezi în procesul decizional administrativ, clasifică modelele și cadrele teoretice pentru dezvoltarea sustenabilă a instituțiilor publice și private, explică rolul tehnologiei în optimizarea proceselor strategice și în modernizarea administrației publice.	Studentul/Absolventul elaborează planuri strategice adaptate nevoilor instituțiilor, utilizând metode validate de analiză și proiecție, implementează soluții inovative pentru îmbunătățirea eficienței organizaționale, bazate pe instrumente strategice, utilizează metodelor cantitative și calitative pentru analiza performanței și identificarea punctelor de îmbunătățire, elaborează strategii proactive pentru adaptarea instituțiilor la schimbările legislative, economice sau sociale, redactează rapoarte strategice care includ concluzii, recomandări și planuri de acțiune clare.	Studentul/Absolventul activează cu responsabilitate pentru implementarea corectă și eficientă a instrumentelor strategice în dezvoltarea instituțională, gestionează autonom procesele de monitorizare și evaluare a implementării strategiilor, promovează colaborări interdepartamentale și implicarea părților interesate în definirea și aplicarea strategiilor, respectă principiile etice și standardele profesionale în toate etapele procesului strategic, contribuie activ la inovarea continuă a procedurilor și practicilor administrative pentru creșterea performanței instituțiilor.
6.	Studentul/Absolventul explică cele mai importante legi și reglementări asociate cercetării și practicii profesionale în domeniul administrativ, demonstrează înțelegerea principiilor deontologice de bază ale profesiei în furnizarea serviciilor publice, recunoaște relevanța și importanța codurilor etice și a standardelor	Studentul/Absolventul aplică principiile și standardele deontologice în desfășurarea activităților profesionale specifice, pe baza reglementărilor în domeniu, recunoaște și rezolvă adecvat dilemele etice și abaterile de la standardele profesionale, consultă alți specialiști pentru căutarea altor puncte de vedere	Studentul/Absolventul acționează responsabil în relația cu beneficiarii serviciilor publice, conform reperelor etice, deontologice și legale relevante, demonstrează respect atunci când interacționează beneficiarii serviciilor publice, acționează cu integritate și onestitate în raporturile cu beneficiarii serviciilor publice, dovedește

	profesionale ca bază a conduitei, cercetării și practicii profesionale.	relevante din literatură, atunci când își fundamentează practica profesională.	reflexivitate, prin disponibilitatea de a reflecta critic, orientat și de a aplica raționamente în procesele de luare a deciziilor, deprinde strategiile de muncă riguroasă, eficientă și responsabilă, de punctualitate și răspundere personală față de rezultat, pe baza principiilor, normelor și valorilor codului de etică profesională, pe care le va aplica în relația cu beneficiarii serviciilor publice.
7.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
8.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
9.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 Alexandru Ioan Cuza University of Iași
 Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
 Faculty of Economics and Business Administration
 DEPARTAMENTUL DE FINANȚE, MONEDA ȘI ADMINISTRAȚIE PUBLICĂ
 FINANCE, MONEY AND PUBLIC ADMINISTRATION DEPARTMENT
 Domeniul: Științe administrative
 Area of study: Administrative Sciences
 Specializarea/Programul de studiu: Administrație publică
 Programme of study: Public Administration
 Limba de predare: română
 Teaching language: Romanian
 Durata studiilor: 3 ani
 Length of the programme of study: 3 years
 Număr de credite: 180
 Number of ECTS credits: 180
 Forma de învățământ: IF
 Mode of study: full-time education
 Seria: 2025-2028
 Obiective de dezvoltare durabilă: SDG4, SDG5

Anexa 1

APROBAT,

Prof. univ. dr. Liviu-George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Semestrul I														
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Economie politică și politici economice I Political Economy and Economic Policies I	AE1101#	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
2	Teoria generală a statului și dreptului General Theory of State and Law	AF1138	DC	2	2	0	0	V	6	0	0	0	0	
3	Elemente de știința administrației Elements of Administrative Science	AF2362	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
4	Tehnologii informaționale pentru administrația publică Information Technologies for Public Administration	AI1146#	DF	2	0	2	0	E	5	0	0	0	0	
5	Metode de cercetare cantitativă în administrația publică Quantitative Research Methods for Public Administration	AS1132#	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0	
6	Educație Fizică 1 Sports 1	SX1101	DC	0	1	0	0	C	1	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)														
7	Limba engleză 1 English 1	AL1101	DS	1	1	0	0	V	4	0	0	0	0	
	Limba franceză 1 French 1	AL1102								0	0	0	0	
	Limba germană 1 German 1	AL1103								0	0	0	0	
Total				11	10	2	0		30*	0	0	0	0	

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu II

Semestrul 3

Discipline optionale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)

6	Etica și integritatea academică Ethics and Academic Integrity	AE2460	DS	2	2	0	0	V	4	0	0	0	0
	Comunicarea în administrația publică Communication in Public Administration	AF3583								0	0	0	0
	Relații publice Public Relations	AM3523								0	0	0	0
Total				12	10	0	0		30	0	0	0	0

Semestrul 6

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Finanțe locale Local Finance	AF3549	DS	2	1	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Gestiunea investițiilor publice Public Investment Management	AF36045	DS	2	2	0	0	V	5	0	0	0	0
3	Urbanism și dezvoltare imobiliară Urban Planning and Real Estate Development	AF3617	DS	2	2	0	0	V	5	0	0	0	0
4	Proiecte în sectorul public Projects in the Public Sector	AF3683	DS	0	0	2	0	C	4	0	0	0	0
5	Elemente de procedură judiciară Elements of Judicial Procedure	AF4854	DS	2	1	0	0	E	4	0	0	0	0
6	Practica pentru elaborarea lucrării de licență Internship for Writing the Bachelor's Thesis	AF5000#	DS	0	0	4	0	V	3	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
7	Planificare strategică Strategic Planning	AF3585	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0
	Demografie Demography	AS3633								0	0	0	0
Total				10	8	6	0		30	0	0	0	0
Sustinerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare
C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice
Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)
Cr - Număr credite ECTS

DECAN,
 Prof. univ. dr. **Cristina Teodora ROMAN**



DIRECTOR DEPARTAMENT,
 Conf. univ. dr. **Iulian-Romeo IHNATOV**

