



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT valabil începând din anul universitar 2025-2026

UNIVERSITATEA "ALEXANDRU IOAN CUZA" din IAȘI

"Alexandru Ioan Cuza" University of Iași

FACULTATEA DE ECONOMIE ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

FACULTY OF ECONOMICS AND BUSINESS ADMINISTRATION

DEPARTAMENTUL DE CONTABILITATE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ȘI STATISTICA

ACCOUNTING, BUSINESS INFORMATION SYSTEMS AND STATISTICS DEPARTMENT

Domeniul: Cibernetică, statistică și informatică economică

Area of study: Cybernetics, Statistics and Business informatics

Specializarea/Programul de studiu: Statistică economică și data science

Programme of study: Applied statistics in economics and data science.

Limba de predare: română

Teaching language: romanian

Durata studiilor: 6 semestre

Length of the programme of study: 6 semesters

Forma de învățământ: IF

Mode of study: full-time education

I. REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII:

a. Cunoștințe

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-C1, RI-C10, RI-C10-43, RI-C11, RI-C11-43, RI-C12, RI-C12-43, RI-C13-43, RI-C1-43, RI-C2, RI-C2-43, RI-C3, RI-C3-43, RI-C4, RI-C4-43, RI-C5, RI-C5-43, RI-C6, RI-C6-43, RI-C7, RI-C7-43, RI-C8, RI-C8-43, RI-C9, RI-C9-43
- Studentul / Absolventul
 - identifică, recunoaște, descrie și explică, diverse tipuri de date, colectarea și curățarea acestora
 - descrie și explică structuri de date și tipare existente
 - ilustrează și analizează aplicații variate de data mining
 - analizează și compară diverse modele de clasificare și grupare în data mining.
- Studentul / Absolventul
 - dobândește cunoștințe fundamentale despre procesul de cercetare statistică și econometrică, tipurile de date, metodele de culegere și pregătire a datelor, estimarea și testarea statistică, modelare și prognoză.
 - înțelege și utilizează pachetele program de statistică în funcție de caracteristicile datelor și metodelor utilizate
 - se familiarizează cu analiza statistică multivariată, cu avantajele și limitele datelor de tip panel și cu restricțiile și proprietățile datelor spațiale.
- Studentul / Absolventul
 - dobândește cunoștințe despre punerea în aplicare a metodele de sondaj, planificarea și organizarea sondajelor, proiectarea, administrarea și analiza chestionarele statistice, toate aceste fiind necesare analizei de inferență statistică.
 - cunoaște noțiunile, conceptele și definițiile specifice analizei seriilor de timp, inclusiv modele de ajustare și prognoză pentru serii cu trend și componentă sezonieră.
 - înțelege conceptele și metodele statistice utilizate în studiul diferitelor tipuri specifice de variabile (ex. variabile categoricale, demografice, financiare sau variabile specifice studiilor de piață).

b. Aptitudini

- Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-A1, RI-A10, RI-A10-43, RI-A11, RI-A11-43, RI-A12, RI-A12-43, RI-A13-43, RI-A1-43, RI-A2, RI-A2-43, RI-A3, RI-A3-43, RI-A4, RI-A4-43, RI-A5, RI-A5-43, RI-A6, RI-A6-43, RI-A7, RI-A7-43, RI-A8, RI-A8-43, RI-A9, RI-A9-43
- Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode de data mining pentru analiza bazelor de date mari (BIG DATA), analizează conceptele, modelele și metodele de previziune, clasificare și clusterizare a

fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice pe baze de date mari, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode și tehnici de data mining.

- o Studentul/Absolventul
 - dezvoltă aptitudini de a aplica metode statistice și econometrice pentru analiza datelor, de a utiliza pachete software specializat și de a face clasificare, modelare și prognoză în funcție de tipul și specificul datelor utilizate
 - capătă abilitatea de a aplica tehnici avansate de analiză pentru a extrage informații relevante din datele observate.
- o Studentul/Absolventul
 - dezvoltă aptitudini de a proiecta și realiza sondaje statistice, de a elabora și utiliza chestionare pentru obținerea datelor și extrapolarea rezultatelor
 - capătă abilitatea de a gestiona informații specifice studiilor de piață, inclusiv date non numerice, de a analiza date financiare și de a interpreta date demografice

c. Responsabilitate și autonomie

- o Pentru disciplinele fundamentale (conform anexei de mai jos): RI-RA1, RI-RA10, RI-RA10-43, RI-RA11, RI-RA11-43, RI-RA12, RI-RA12-43, RI-RA13-43, RI-RA14-43, RI-RA2, RI-RA2-43, RI-RA3, RI-RA3-43, RI-RA4, RI-RA4-43, RI-RA5, RI-RA5-43, RI-RA6, RI-RA6-43, RI-RA7, RI-RA7-43, RI-RA8, RI-RA8-43, RI-RA9, RI-RA9-43
- o Studentul/Absolventul identifică și colectează datele relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc.
Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză în domeniul Big Data.
Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în prezentarea rezultatelor.
- o Studentul/Absolventul
 - este responsabil pentru aplicarea corectă a metodelor statistice și econometrice, pentru validarea rezultatelor și pentru utilizarea eficientă a pachetelor software.
 - lucrează autonom în interpretarea rezultatelor cercetării și în formularea concluziilor
 - își asumă responsabilitatea pentru proiectarea și implementarea eficientă a analizelor.
- o Studentul/Absolventul
 - este responsabil pentru aplicarea corectă a metodelor statistice în fiecare domeniu specific și pentru interpretarea validității rezultatelor
 - își asumă responsabilitatea pentru corectitudinea modelării și prognozei seriilor de timp
 - demonstrează autonomie în planificarea și realizarea studiilor, sondajelor și analizelor, și în formularea concluziilor și recomandărilor adecvate.

II. CERINȚE PENTRU OBTINEREA DIPLOMEI DE LICENȚĂ;

180 credite din care:

156 credite la disciplinele obligatorii;
inclusiv 16 credite pentru o limbă străină (4/6 semestre);

24 credite la disciplinele opționale;

Și

4 credite pentru disciplina Educație fizică;

6 credite la disciplinele facultative;

10 credite pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor.

III. DESFĂȘURAREA STUDIILOR (în număr de săptămâni)

	Activități didactice		Sesiune			
	Sem I	Sem II	Sem I		Sem II	
			E ¹	R ²	E	R
Anul I	14	14	3	1	3	1
Anul II	14	14	3	1	3	1
Anul III	14	14	3	1	3	1

¹ Sesiune de examene

² Sesiune de restanțe

IV. NUMĂRUL ORELOR PE SĂPTĂMÂNĂ

	Semestrul I				Semestrul II			
	C	S	L+Lp	Pondere ³	C	S	L+Lp	Pondere
Anul I	11	9	2	100%	11	10	2	92%
Anul II	11	10	2	92%	9	6	11	53%
Anul III	11	11	0	100%	11	9	2	100%

³C/(S + L + Lp)
V. NUMĂRUL DE ORE DE ACTIVITATE ORGANIZATĂ PREVĂZUTĂ ÎN PLANUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT PENTRU ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

Tip activitate	Nr. ore	Pondere
Curs	896	46%
Seminar	770	40%
Laborator + Lucrări practice	266	14%
Număr total ore	1932	100%

VI. PONDEREA DISCIPLINELOR DE STUDIU DUPĂ CATEGORIA FORMATIVĂ

	Categoria formativă		
	DF	DS	DC
Semestrul I	86%	0%	14%
Semestrul II	96%	0%	4%
Semestrul III	61%	35%	4%
Semestrul IV	23%	73%	4%
Semestrul V	0%	100%	0%
Semestrul VI	12%	88%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	45%	50%	4%

DF - Discipline fundamentale / DS - Discipline de specialitate / DC - Discipline complementare

VII. PONDEREA ORELOR DE ACTIVITATE DIDACTICĂ DUPĂ OPȚIONALITATEA DISCIPLINELOR

	Statut disciplină		
	Obligatorie	Opțională	Facultativă
Semestrul I	91%	9%	0%
Semestrul II	91%	9%	9%
Semestrul III	91%	9%	9%
Semestrul IV	92%	8%	0%
Semestrul V	100%	0%	0%
Semestrul VI	68%	32%	0%
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	89%	11%	3%

Ponderea se raportează la numărul de ore obligatorii și opționale

VIII. NUMĂR ORE PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII PENTRU DISCIPLINE CU STATUT REGLEMENTAT

Activitate asimilată cu	Număr ore
Educație fizică	56
TIC	112
Etica și integritatea academică	42
Practica de specialitate	98
Proiect	0

IX. NUMĂR EVALUĂRI PE ÎNTREGUL CICLU DE STUDII

	Tipul evaluării		
	Examen	Colocviu	Verificare pe parcurs
Semestrul I	4	1	2
Semestrul II	4	1	2
Semestrul III	5	1	1
Semestrul IV	3	2	2
Semestrul V	3	0	3
Semestrul VI	3	0	3
ÎNTREGUL CICLU DE STUDII	22	5	13

X. EXAMENUL DE FINALIZARE A STUDIILOR - perioada iunie-iulie

Numărul de credite alocate pentru promovarea examenului de finalizare a studiilor (în afara celor 180 de credite obligatorii): 10.

XI. MODUL DE ALEGERE A DISCIPLINELOR OPȚIONALE

- se alege câte o disciplină;

XII. OBIECTIVE DE DEZVOLTARE DURABILA

Simbol	Cod	Denumire
	SDG4	Educație de calitate
	SDG5	Egalitatea de gen


RECTOR
 prof. univ. dr. Liviu-George
 AHA

DECAN,
 prof. univ. dr. Cristina Teodora
 ROMAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
 prof. univ. dr. Mircea
 ASANDULUI

ANEXĂ - REZULTATE ALE ÎNVĂȚĂRII

Domeniul: Cibernetică, statistică și informatică economică

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1.	Studentul / Absolventul descrie mecanismele de conectivitate și interdependență dintre sistemele cibernetice în vederea adoptării deciziilor la nivel economic; procesele de feedback și auto-reglare din sistemele economice utilizate pentru dezvoltarea mecanismelor cibernetice aplicabile în economia reală; metode și modele specifice ciberneticii economice pentru analiza și modelarea	Studentul / Absolventul aplică concepte, tehnici și metode din teoria sistemelor și cibernetică economică; proiectează modele cibernetice pentru analiza și optimizarea diferitelor componente ale sistemelor economice complexe; evaluează și analizează sisteme economice complexe utilizând modelele matematice, modelarea bazată pe agenți și simulări numerice,	Studentul / Absolventul dezvoltă, evaluează, testează și interpretează modele de analiză economică prin utilizarea instrumentelor software pentru a sprijini procesul decizional în contexte economice complexe; evaluează și aplică soluții optime în probleme economice și organizaționale complexe; adaptează modelele economice complexe la condițiile globale și locale, având capacitatea de a

	comportamentului sistemelor economice complexe.	adaptându-le la scenarii economice reale.	învăța din experiență și de a aplica soluții eficiente în diferite contexte.
2.	Studentul / Absolventul identifică componentele proceselor economice complexe și ale sistemelor micro și macro-economice și sociale și le asociază modele economico-matematice de optimizare; cunoaște algoritmii și euristicele de rezolvare a modelelor economico- matematice.	Studentul / Absolventul fundamentează deciziile optime în cadrul sistemelor economice cu ajutorul rezultatelor utilizării algoritmilor de rezolvare a modelelor de optimizare; utilizează pachete software care implementează algoritmii de optimizare matematică dedicați fundamentării deciziilor organizației.	Studentul / Absolventul utilizează un limbaj și un raționament corect și bine justificat, bazat pe metodele cantitative de analiză și modelare în adoptarea deciziilor în activitatea organizațiilor economice; elaborează în mod individual și în echipă soluții pentru probleme economice de complexitate medie cu care se confruntă organizațiile ca parte a sistemelor macroeconomice.
3.	Studentul / Absolventul formulează principiile modelării economico-matematice și metodele de analiză economică la nivel microeconomic; utilizează modele economico - matematice pentru explicarea și interpretarea evoluției sistemelor economice la nivel microeconomic.	Studentul / Absolventul identifică modelele ce descriu comportamentul consumatorilor, producătorilor și a funcționării sistemelor macroeconomice; construiește problemele de optimizare specifice agenților economici și este capabil să determine soluțiile optime și să le implementeze.	Studentul / Absolventul demonstrează responsabilitate în identificarea modelelor și metodelor adecvate descrierii realităților economice; lucrează autonom în prelucrarea datelor de la nivel microeconomic.
4.	Studentul / Absolventul identifică și analizează tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale; fenomene economice în context intra- și interregional.	Studentul / Absolventul aplică metode de analiză a proceselor economico-sociale la nivel micro și macroeconomic.	Studentul / Absolventul manifestă responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității bazelor de date statistice, aplicând tehnici de validare și verificare.
5.	Studentul / Absolventul modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model.	Studentul / Absolventul are abilități avansate de modelare probabilistă a scenariilor de evoluție a unui fenomen economic, de evaluare a rezultatului asociat fiecărui scenariu și de estimare a rezultatului așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare	Studentul / Absolventul redactează și prezintă rapoarte statistice și econometrice detaliate și structurate într-un mod accesibil, adaptat diferitelor audiențe; își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
6.	Studentul / Absolventul expune cunoștințe privind conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și a bazelor de date specifice domeniului economic.	Studentul / Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice; creează și administrează baze de date economice pentru stocarea și analiza informațiilor; identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate.	Studentul / Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare.
7.	Studentul / Absolventul identifică, recunoaște, descrie și explică, conceptele fundamentale privind programarea calculatoarelor și a	Studentul / Absolventul utilizează instrumente pentru proiectarea, implementarea, testarea și depanarea unui program ce folosește	Studentul / Absolventul proiectează, implementează, testează și depanează programe care folosesc construcțiile

	tehnicilor de programare de bază, exemplificate printr-un limbaj popular de programare; descrie și explică structuri de date, algoritmi, limbaje de programare utilizate în domeniul economic; descrie structurile de date fundamentale; analizează complexitatea algoritmilor de căutare și sortare.	construcțiile fundamentale specifice programării – efectuează calcule de bază pentru operații de: de intrare/ieșire simple, structuri condiționale și iterative, subprograme, modularizarea programelor, lucrul cu date stocate extern în structuri simple, algoritmi de bază pentru rezolvarea problemelor, implementarea algoritmilor studiați, folosind un limbaj de programare; scrie cod pentru prelucrarea datelor economice, utilizând limbaje de programare, în context economic; programează algoritmi eficienți de manipulare a structurilor de date; evaluează complexitatea algoritmică pentru a optimiza performanța programelor.	fundamentale specifice programării.
8.	Studentul / Absolventul prezintă conceptele de programare orientată obiect și elaborează programe dezvoltate în paradigma orientată obiect; definește principiile programării orientate pe obiecte (încapsulare, moștenire, polimorfism); clasifică tipurile de relații între clase (compoziție, moștenire, asociere).	Studentul / Absolventul demonstrează asimilarea conceptelor de programare orientată obiect și dezvoltarea capacității de rezolvare a problemelor practice prin elaborarea de programe dezvoltate în paradigma orientată obiect; aplică principiile Programării orientate obiect (încapsulare, moștenire, polimorfism) în proiectarea claselor și obiectelor.	Studentul / Absolventul elaborează programe dezvoltate în regim orientat obiect, utilizând limbaje de programare specifice.
9.	Studentul / Absolventul descrie conceptele fundamentale ale tehnologiei informației, incluzând hardware, software, rețele și securitate informatică; explică arhitectura calculatoarelor și modul de interacțiune al componentelor (cpu, memorie, dispozitive de stocare, periferice); clasifică tipurile de software: sistem de operare, aplicații și software de programare; explică rolul și funcțiile principale ale unui sistem de operare (gestionarea resurselor, interfața cu utilizatorul, securitatea); compară tipurile de sisteme de operare (monolitic, microkernel, distribuit, timp real); prezintă mecanismele de gestionare a proceselor, memoriei, fișierelor și dispozitivelor de intrare/ieșire; descrie mecanismele de securitate și	Studentul / Absolventul aplică noțiunile legate de teoria informației, identifică și descrie elementele hardware și software ale unui sistem de calcul; detaliază arhitectura procesorului intel și identifică registrele principale, tipurile de instrucțiuni și modurile de adresare a memoriei. explică fluxul de execuție al instrucțiunilor și oferă exemple de instrucțiuni de bază (mov, add, jmp); operează cu diferite tipuri de software pentru a instala și configura sisteme de operare și aplicații esențiale; rezolvă probleme tehnice simple legate de hardware și software prin diagnosticare și depanare; instalează și configurează diferite sisteme de operare (ex: windows, linux) pentru diverse medii de utilizare. utilizează comenzile de bază în linia de	Studentul / Absolventul gestionează sistemul de fișiere și resursele hardware și software ale unui sistem de calcul, monitorizează procesele din sistem, rezolvă problemele de securitate referitoare la un sistem de calcul.

	protecția datelor în sistemele de operare; prezintă conceptele legate de realizarea aplicațiilor software cu comunicare în rețea și sincronizare între acțiunilor a multipli utilizatori, cu elemente de scalabilitate și securitate informatică.	comandă (cli) pentru gestionarea fișierelor și proceselor în medii unix/linux și windows; gestionează procesele și serviciile, inclusiv inițierea, oprirea și prioritizarea acestora; administrează drepturile de acces și securitatea fișierelor pentru protecția datelor; rezolvă problemele comune ale sistemelor de operare utilizând instrumente de diagnosticare.	
10.	Studentul/Absolventul descrie într-o manieră coerentă principalele teorii etice și explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la principiile fundamentale ale eticii academice, normele de integritate, tipurile de comportamente academice inadecvate (plagiat, fals intelectual etc.) și la cadrul legal și instituțional privind etica în mediul universitar.	Studentul/Absolventul identifică și analizează critic dileme etice specifice mediului academic, este capabil să aplice în mod corect regulile de citare și redactare științifică, să promoveze practici academice oneste și transparente în activitățile de studiu și cercetare și este capabil să explice ce înseamnă a avea un comportament moral din perspectiva diferitelor teorii etice.	Studentul/Absolventul: 1. Are un comportament etic și responsabil în procesul de învățare și cercetare și respectă normele deontologiei profesionale. 2. Gândește nuanțat și apreciază diversitatea perspectivelor și punctelor de vedere asupra moralității, exersează și cultivă permanent modestia intelectuală și are înclinația de a-și revizui opiniile și convingerile în lumina dovezilor. 3. Acționează într-o manieră autonomă și integră în situații care presupun luarea unor decizii cu implicații etice.
11.	Studentul/Absolventul cunoaște construcțiile gramaticale, vocabularul specific domeniului profesional, expresiile uzuale și terminologia de specialitate, necesare pentru comunicarea eficientă în limba străină, atât în contexte generale, cât și în contexte academice și profesionale.	Studentul/Absolventul aplică normele lingvistice în limba străină studiată, utilizează corect limba străină în exprimarea orală și scrisă, înțelege și analizează texte de specialitate, redactează documente profesionale, susține un punct de vedere argumentat și interacționează eficient în contexte profesionale și educaționale internaționale.	Studentul/Absolventul utilizează autonom expresiile și cuvintele adecvate în producerea textelor orale și scrise în limba străină în contexte internaționale și interculturale, exprimă în mod coerent opinii și analize în context academic și profesional, evaluează în mod conștient propriile cunoștințe, demonstrează inițiativă și autonomie în perfecționarea continuă a competențelor lingvistice.
12.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.	Studentul/Absolventul explică noțiunile generale ale domeniului, referitoare la conceptele de motricitate și activitate motrică, efectele acestora asupra dezvoltării și educării, astfel încât să poată fi utilizate în contexte formative, educative, competiționale și organizatorice.

Domeniul: Științe economice

Nr. crt.	Cunoștințe (RI-C)	Aptitudini (RI-A)	Responsabilitate și autonomie (RI-RA)
1-43.	Studentul/Absolventul identifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități	Studentul/Absolventul calculează indicatorii din rapoartele financiare ale unei	Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a identifica și colecta datele

	raportoare. Studentul/Absolventul identifică rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul clasifică elementele din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul identifică tranzacțiile și evenimentele de bază ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea principiului partidei duble pentru înregistrarea tranzacțiilor și evenimentelor unei entități raportoare. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind întocmirea (pregătirea) situațiilor (rapoartelor) financiare ale unei entități raportoare.	entități raportoare. Studentul/Absolventul interpretează indicatorii din rapoartele financiare ale unei entități raportoare. Studentul/Absolventul diferențiază utilizatorii de informații financiar-contabile și nevoile lor informaționale. Studentul/Absolventul comunică utilizatorilor informații din rapoartele financiare.	financiare relevante pentru întocmirea situațiilor financiare. Studentul/Absolventul verifică corectitudinea analizei contabile. Studentul/Absolventul lucrează autonom în interpretarea și analiza datelor financiar – contabile.
2-43.	Studentul/Absolventul identifică funcționalitățile avansate ale aplicațiilor de birou și modul în care acestea sunt utilizate în domeniul economic (calcul tabelar complex prin funcții, validarea, interogarea, sintetizarea datelor și reprezentarea grafică a acestora). Studentul/Absolventul identifică principiile fundamentale ale securității informațiilor, inclusiv confidențialitatea, integritatea și disponibilitatea datelor din domeniul economic. Studentul/Absolventul identifică și analizează conceptele și tehnologiile de automatizare a proceselor de afaceri și gestionează bazele de date specifice domeniului economic. Studentul/Absolventul descrie conceptele de bază din domeniul tehnologiilor emergente specifice societății informaționale bazată pe cunoaștere (IoT, AI, Cloud/Fog/Edge Computing, Blockchain etc.).	Studentul/Absolventul utilizează aplicațiile de birou în domeniul economic. Studentul/Absolventul recunoaște și evaluează riscurile de securitate asociate cu gestionarea informațiilor în domeniul economic. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de automatizare, pentru a automatiza sarcinile repetitive în activitățile economice. Studentul/Absolventul identifică procesele de afaceri care pot fi automatizate. Studentul/Absolventul utilizează instrumentele open source pentru exploatarea principalelor facilități oferite de tehnologiile emergente.	Studentul/Absolventul asigură acuratețea și claritatea informațiilor din documentele gestionate cu aplicații de birou. Studentul/Absolventul operează cu respectarea măsurilor preventive pentru protejarea datelor. Studentul/Absolventul verifică și monitorizează corectitudinea proceselor automatizate, asigurând acuratețea datelor și conformitatea cu reglementările în vigoare. Studentul/Absolventul demonstrează capacitatea de a exploata oportunitățile de natură tehnologică și economică generate de mediul informațional în contextul smart development.
3-43.	Studentul/Absolventul recunoaște conținutul și relevanța conceptelor de marketing și a modului de utilizare integrată a acestora, incluzând mediul de marketing, cercetarea pieței, funcțiile marketingului, strategiile de	Studentul/Absolventul utilizează abordarea integrată a cadrului conceptual și metodologic, pentru a rezolva probleme teoretice și practice noi. Studentul/Absolventul elaborează decizii de marketing fundamentate științific.	Studentul/Absolventul realizează analize complexe asupra mediului intern și extern al organizației, identifică și formulează strategii de marketing și demonstrează capacitatea de asumare și exercitare a funcției/funțiilor

	produs, de preț, de promovare și de distribuție, în context organizațional. Studentul/Absolventul identifică și diferențiază elementele detaliate și specifice legate de conceptele și instrumentele asociate domeniului marketing și demonstrează capacitatea de utilizare a acestora. Studentul/Absolventul explică, interpretează și implementează în mod integrat, conceptele și metodele specifice domeniului marketing.	Studentul/Absolventul elaborează proiecte profesionale și/ sau de cercetare, utilizând inovativ un spectru variat de instrumente de marketing. De asemenea, formulează judecăți critice și de a fundamenta decizii constructive în marketing.	de execuție în domeniul marketing. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor în probleme de marketing. Studentul/Absolventul realizează studii/ lucrări privind activitățile de marketing ale organizației.
4-43.	Studentul/Absolventul recunoaște relevanța principiilor fundamentale ale microeconomiei și macroeconomiei, modele economice, noțiuni de economie aplicată. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor fundamentale ale microeconomiei, înțelegerea mecanismelor de derulare a activității economice, a modului de luare a deciziilor, a comportamentelor individuale ale agenților economici, înțelegerea mecanismului pieței, a formării echilibrelor în diferite situații de concurență. Studentul/Absolventul identifică constructe teoretice care permit înțelegerea sintetică, analitică și critică a interacțiunilor și corelațiilor care se formează între agenții economici la nivel agregat precum și a indicatorilor care evaluează efectele acestor interacțiuni. Studentul/Absolventul recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentarului necesar analizei formelor de manifestare a dezechilibrelor macroeconomice, precum și a metodelor eficiente de prevenire.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează fenomenele economice. Studentul/Absolventul analizează cauzele problemelor economice și implementarea soluțiilor adecvate. Studentul/Absolventul aplică și interpretează datele economice: utilizarea instrumentelor statistice și econometrice pentru a interpreta datele. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile economice la nivel micro/macroeconomic. Studentul/Absolventul utilizează teoriile și indicatorii macroeconomici în scopul analizei evoluției globale a unei economii și elaborării unor scenarii privind evoluția viitoare a acesteia. Studentul/Absolventul aplică teoriile macroeconomice pentru analiza cauzelor și efectelor dezechilibrelor macroeconomice specifice (precum inflația, șomajul, deficitele) și evaluează politicile economice care contribuie la apariția sau soluționarea acestor fenomene.	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în fundamentarea științifică și adoptarea deciziilor economice. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării lucrărilor de analiză economică, și a interpretărilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul realizează cu responsabilitate studii/lucrări privind funcționarea sistemului economic. Studentul/Absolventul fundamentează, elaborează și implementează cu responsabilitate strategii și politici economice pentru organizații sau la nivel macroeconomic. Studentul/Absolventul acționează coerent în vederea elaborării proiectelor care presupun măsurarea evoluției fenomenelor economice la nivel agregat pe baza fundamentelor științifice. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în ceea ce privește fundamentarea științifică și elaborarea instrumentelor de evaluare a potențialelor efecte ale unor politici economice la nivel global pe termen mediu și lung.
5-43.	Studentul/Absolventul identifică rolul statisticii în analiza fenomenelor economice și sociale, aplică tehnici cantitative pentru decizii optime în sistemele economice și sociale,	Studentul/Absolventul recunoaște și aplică principalele metode statistice pentru analiza fenomenelor economice și sociale, aplică metode statistice în măsurarea și analiza	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în asigurarea acurateței și integrității datelor statistice, aplicând tehnici de validare și verificare, lucrează autonom în

	aplică metode statistice în analiza fenomenelor economice și sociale/. Studentul/Absolventul dezvoltă practici privind aplicarea tehnicilor și instrumentelor economice pentru realizarea analizelor și predicțiilor economico-financiare, și privind aplicarea metodelor cantitative pentru analiza datelor prin testarea și interpretarea modelelor econometrice.	proceselor economico-sociale la nivel macroeconomic, analizează conceptele, modelele și metodele de previziune a fenomenelor socio-economice, recunoaște conceptele, principiile, metodele și tehnicile de organizare a unei observări statistice parțiale, indică modul de asigurare al instrumentelor necesare analizei cantitative și calitative a fenomenelor economice/. Studentul/Absolventul utilizează eficient pachetele software pentru analiza datelor prin metode statistice și econometrice, aplicând concepte, teorii, principii și instrumente de investigare a fenomenelor și proceselor economice și sociale.	interpretarea și analiza datelor statistice, contribuind la luarea deciziilor informate în cadrul organizației, organizează, documentează și arhivează datele colectate, asigurând accesibilitatea și corectitudinea acestora pentru utilizări ulterioare, demonstrează autonomie în analiza rolului statisticii în studierea fenomenelor economice și utilizarea acestora în deciziile micro și macroeconomice, aplică metode statistice la nivel macroeconomic, fiind capabil să aprofundeze și să aplice autonom concepte și analize relevante în economie, formulează corect probleme statistice și explică indicatorii cheie de resurse și rezultate la nivel macroeconomic, manifestând responsabilitate în analiză, își asumă responsabilitatea de a proiecta și a desfășura cercetări complexe, asigurându-se că rezultatele sunt relevante și corecte.
6-43.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind conceptele financiare fundamentale. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe despre sectorul financiar bancar. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe privind politicile financiare la nivel de public și la nivel de entitate economică. Studentul/Absolventul deține cunoștințe cu privire la aspectele etice, sociale și globale ale deciziilor financiare.	Studentul/Absolventul recunoaște datele financiare relevante. Studentul/Absolventul utilizează instrumente de analiză financiară specifice domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul analizează fenomenele și activitățile financiare complexe specifice domeniului financiar-bancar. Studentul/Absolventul formulează strategii eficiente specifice activităților financiar-bancare.	Studentul/Absolventul identifică și colectează datele financiare relevante pentru realizarea de studii, analize, rapoarte etc. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor, analizelor, rapoartelor folosindu-se de instrumentele de analiză financiară. Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în luarea deciziilor și oferirea de consultanță în domeniul financiar-bancar. Studentul/Absolventul manifestă un comportament etic în luarea deciziilor.
7-43.	Studentul/Absolventul identifică și analizează teoriile, conceptele și instrumentarul necesar proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice și recunoaște relevanța sistemului de management și a subsistemelor sale. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și	analizează și interpretează fenomenele, situațiile și procesele organizaționale din perspectiva funcțiilor manageriale. Studentul/Absolventul aplică sistemele, metodele și tehnicile de management pentru soluționarea problemelor complexe de natură economico-managerială din practica	Studentul/Absolventul manifestă o atitudine proactivă și responsabilă în exercitarea funcțiilor managementului și de asumare a responsabilităților specifice postului de manager pe diferite niveluri ierarhice în cadrul organizațiilor. Studentul/Absolventul acționează coerent în procesul de adoptare a deciziilor manageriale fundamentate

	utilizează pertinent conceptele și metodele necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	organizațiilor. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale.	științifică. Studentul/Absolventul utilizează coerent și autonom conceptele în vederea elaborării lucrărilor de analiză și diagnoză, privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește elaborarea studiilor/lucrărilor privind funcționarea sistemului managerial și a subsistemelor sale.
8-43.	Studentul/Absolventul operează cu concepte, indicatori, modele, instrumente și metode matematice în vederea analizei și optimizării proceselor manageriale în corelație cu mediul organizației. Studentul/Absolventul utilizează elemente de matematici financiare, optimizarea funcțiilor de mai multe variabile, prognoza evoluției în timp a indicatorilor economici, modelarea probabilistă a fenomenelor economice care se desfășoară în condiții de risc și incertitudine, evaluarea indicatorilor statistici care caracterizează un fenomen economic, estimarea parametrilor unui model. Studentul/Absolventul identifică, diferențiază și analizează coerent în privința definirii conceptelor, modelelor și metodelor cantitative necesare în procesul decizional din cadrul organizațiilor.	Studentul/Absolventul modelează un proces economic și a factorilor determinanți ai acestuia utilizând funcții de mai multe variabile. Studentul/Absolventul utilizează algoritmi matematici pentru determinarea soluției optime a unei probleme de maximizare sau minimizare a unei funcții care modelează un indicator de rezultat. Studentul/Absolventul modelează probabilist scenariile de evoluție a unui fenomen economic, evaluează rezultatul asociat fiecărui scenariu și estimează a rezultatul așteptat pe baza scenariilor identificate, utilizând caracteristici numerice ale variabilelor aleatoare (valoare medie, dispersie, coeficient de corelație). Studentul/Absolventul analizează date, estimează parametrii unui model statistic și fundamentează decizia managerială pe baza acestora. Studentul/Absolventul cuantifică valoarea în timp a unui flux de capital, utilizând modele de matematici financiare.	Studentul/Absolventul utilizează autonom metodele de analiză cantitativă și tehnici avansate de calcul pentru evaluarea rezultatului și a impactului factorilor determinanți în problemele complexe de natură economico-managerială din practica organizațiilor. Studentul/Absolventul aplică cu responsabilitate metodele matematice de prognoză și a algoritmilor de optimizare a deciziilor privind funcționarea organizației. Studentul/Absolventul fundamentează științific deciziile manageriale, pe baza utilizării instrumentelor de modelare probabilistă, analizează statistică, estimare a rezultatelor așteptate și optimizare a indicatorilor de rezultat.
9-43.	Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța teoriilor, conceptelor și instrumentelor analitice necesare înțelegerii și explicării relațiilor economice internaționale. Studentul/Absolventul identifică, analizează contextul desfășurării afacerilor din perspectiva relațiilor economice internaționale.	Studentul/Absolventul analizează și interpretează relațiile economice internaționale, prin prisma componentelor, actorilor implicați și proceselor specifice precum și de a aplica teoriile din domeniul relațiilor economice internaționale în analiza diferitelor sisteme economice, a fluxurilor și politicilor comerciale și financiare internaționale, inclusiv a cooperării internaționale. Studentul/Absolventul	Studentul/Absolventul contribuie la elaborarea și implementarea de proiecte, studii și analize internaționale complexe privind economia internațională, mediul internațional de afaceri și activitatea internațională sustenabilă a unei companii. Studentul/Absolventul își asumă responsabilități și roluri specifice în proiecte internaționale, privind identificarea și analiza critică de opțiuni strategice și luarea

		identifică, analizează critic și interpretează implicarea actorilor locali, regionali și globali în relațiile economice internaționale și fundamentează și propune soluții eficiente și inovatoare pentru optimizarea afacerilor internaționale în contextul globalizării și digitalizării.	deciziilor etice legate de internaționalizare și operare pe piețele externe, în contextul digitalizării. Studentul/Absolventul are capacitatea de a lucra în echipe, inclusiv multiculturală, de a contribui activ la dezbateri și decizii, și de a oferi soluții fundamentate pentru probleme economice internaționale, inclusiv pentru crearea de planuri de afaceri, într-un context global volatil, complex și incert.
10-43.	Studentul/Absolventul utilizează constructe teoretice privind: conceptul de dezvoltare durabilă și dimensiunile acestuia; obiectivele de dezvoltare durabilă ale Agendei 2030; modalitățile de aplicare a obiectivelor de dezvoltare durabilă la nivel local, național și global, precum și la relațiile de interdependență dintre acestea; principalii indicatori utilizați pentru măsurarea dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul demonstrează cunoștințe referitoare la conceptul de securitate alimentară și nutrițională și la factorii care influențează starea securității alimentare și nutriționale, malnutriție, subalimentație și supraalimentație; deosebește și compară securitatea alimentară de/cu celelalte probleme globale: suprapopulare, sărăcie, poluare, schimbări climatice, crize economice etc.	Studentul/Absolventul analizează și evaluează impactul activităților economice, sociale și ecologice asupra durabilității; identifică tehnologiile prietenoase cu mediul și utilizare a indicatorilor de dezvoltare durabilă; utilizează instrumente și platforme pentru colectarea și analizarea datelor în vederea măsurării dezvoltării durabile. Studentul/Absolventul aplică metode de identificare a stării securității alimentare și nutriționale; de identificare a dimensiunii problemelor privind malnutriția, supraalimentația și subalimentația; de calcul a valorii energetice a alimentelor, metabolismului bazal și necesarului energetic.	Studentul/Absolventul înțelege impactul propriilor acțiuni asupra mediului, a concepe și gestiona proiecte de durabilitate; dezvoltă soluții noi pentru a aborda provocările durabilității și a îmbunătăți rapoartele de durabilitate ale organizațiilor; realizează analize ale politicilor de dezvoltare durabilă. Studentul/Absolventul propune soluții de asigurare a securității alimentare și nutriționale; realizează programe/campanii de informare și educare a populației privind alimentația sănătoasă și nutriția.
11-43.	Studentul/Absolventul utilizează noțiuni juridice de bază pentru organizarea și derularea afacerii. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța regulilor și principiilor de drept aplicabile în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul identifică și recunoaște relevanța reglementărilor legale aplicabile participanților la raporturile juridice de drept al afacerilor, precum și în materia contractelor, ca principale instrumente în relațiile de afaceri.	Studentul/Absolventul aplică metode analiză și interpretare a reglementării și a mecanismelor legale aplicabile în relațiile de afaceri. Studentul/Absolventul aplică reglementări legale în materie pentru soluționarea unor probleme practice de natură juridică și economică cu care se confruntă participanții la raporturile juridice de drept al afacerilor. Studentul/Absolventul deține abilități avansate de înțelegere și analiză a clauzelor contractuale, a regulilor aplicabile în materia negocierii, încheierii și	Studentul/Absolventul demonstrează responsabilitate în aplicarea reglementărilor legale studiate la soluționarea unor situații practice cu care se confruntă participanții în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul adaptează coerent noțiunile juridice de bază necesare pentru organizarea și derularea afacerii într-un context practic. Studentul/Absolventul realizează interpretarea clauzelor contractuale, precum și analiza valabilității acestora, în contextul principalelor

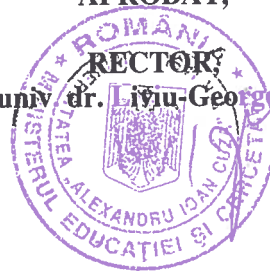
		executării contractelor, inclusiv a aspectelor litigioase relevate în practica de afaceri.	instrumente contractuale utilizate în mediul de afaceri. Studentul/Absolventul acționează coerent în ceea ce privește utilizarea reglementărilor legale studiate pentru evidențierea principalelor etape privind constituirea și funcționarea societăților, ca principali participanți la raporturile juridice de drept al afacerilor.
12-43.	Studentul/Absolventul deține cunoștințe avansate a registrelor și variantelor lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină adaptate la contexte profesionale diverse. Studentul/Absolventul utilizează pertinent teoriile, conceptele și instrumentarul necesar pentru analiza și înțelegerea în detaliu a mediilor culturale și interculturale.	Studentul/Absolventul analizează critic și interpretează texte economice complexe. Studentul/Absolventul aplică registre și variante lingvistice specifice de comunicare orală și scrisă în limba străină în scopul construirii unui demers argumentativ complex. Studentul/Absolventul analizează și interpretează pe baza fundamentatelor teoretice diferențele interculturale.	Studentul/Absolventul utilizează eficient registrul lingvistic pentru a se adapta la diverse situații comunicaționale (prezentări, dezbateri, negocieri, mediere, etc). Studentul/Absolventul realizează studii/lucrări/proiecte complexe în limba străină. Studentul/Absolventul implementează coerent strategii de negociere și mediere interculturală.
13-43.	Studentul/Absolventul operează cu constructe teoretice privind: înțelegerea dinamicii grupurilor, relațiilor interpersonale și culturii organizaționale; înțelegerea modului în care procesele cognitive și emoționale influențează deciziile economice și manageriale; înțelegerea impactului politicilor guvernamentale asupra mediului economic; abilitățile și strategiile de comunicare eficiente în cadrul organizațiilor; analiza modului în care localizarea și resursele naturale influențează activitățile economice; înțelegerea evoluției sistemelor economice și a impactului evenimentelor istorice asupra dezvoltării economice.	Studentul/Absolventul lucrează eficient în echipe diverse promovează un mediu de colaborare; adoptă decizii informate și raționale, ținând cont de factorii cognitivi și emoționali; contribuie la dezvoltarea și implementarea politicilor economice și de afaceri; transmite informații clar și concis, atât verbal cât și în scris; gestionează eficient resursele naturale pentru a asigura sustenabilitatea și creșterea economică; adaptează strategiile economice la schimbările și evoluțiile din mediul economic global.	Studentul/Absolventul utilizează coerent conceptele în vederea: adoptării unor decizii informate și raționale pentru a asigura cele mai bune rezultate posibile în situații complexe și imprevizibile; monitorizării și evaluării impactului politicilor implementate; asumării responsabilității pentru calitatea și acuratețea informațiilor comunicate, precum și pentru impactul deciziilor asupra mediului; adaptării strategiilor economice la evoluția mediului economic extern.

10/14 10/15
10/16 10/17

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
 "Alexandru Ioan Cuza" University of Iași
 Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
 Faculty of Economics and Business Administration
 DEPARTAMENTUL DE CONTABILITATE, INFORMATICĂ
 ECONOMICĂ ȘI STATISTICĂ
 ACCOUNTING, BUSINESS INFORMATION SYSTEMS AND
 STATISTICS DEPARTMENT

Domeniul: Cibernetică, statistică și informatică economică
 Area of study: Cybernetics, Statistics and Business informatics
 Specializarea/Programul de studiu: Statistică economică și data science
 Programme of study: Applied statistics in economics and data science.
 Limba de predare: română
 Teaching language: romanian
 Durata studiilor: 3 ani
 Length of the programme of study: 3 years
 Număr de credite: 180
 Number of ECTS credits: 180
 Forma de învățământ: IF
 Mode of study: full-time education
 Seria: 2025-2028
 Obiective de dezvoltare durabilă: SDG4, SDG5

APROBAT,
 RECTOR
 prof. univ. dr. Liviu-George MAHA



PLAN DE ÎNVĂȚĂMÂNT

Anul de studiu I

Semestrul 1

Semestrul I

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Bazele contabilității Fundamentals of Accounting	AC1101	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
2	Microeconomie Microeconomics	AE1101	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
3	Dreptul afacerilor Business Law	AF1201	DF	2	1	0	0	V	4	0	0	0	0	
4	Tehnologii informaționale pentru afaceri Business Information Technologies	AI1101	DF	2	0	2	0	E	5	0	0	0	0	
5	Matematici aplicate în economie Applied Mathematics for Economics	AI1103	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
6	Educație fizică 1 Sports 1	SX1101	DC	0	1	0	0	C	1	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)														
7	Limba engleză pentru afaceri 1 Business English 1	AL1100	DC	1	1	0	0	V	4	0	0	0	0	
	Limba franceză pentru afaceri 1 Business French 1	AL1102								0	0	0	0	
	Limba germană pentru afaceri 1 Business German 1	AL1103								0	0	0	0	
Total				11	9	2	0		30*	0	0	0	0	

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 2

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
----------	-----------------------	-------------------	-------------------	-----------------------------	--	--	--	----	----	--	--	--	--

				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Contabilitate financiară Financial Accounting	AC2302	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Macroeconomie Macroeconomics	AE1202	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
3	Instrumente software pentru afaceri End-User Computing	AI1202	DF	2	0	2	0	V	6	0	0	0	0
4	Management Management	AM2301	DF	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0
5	Bazele statisticii Fundamentals of statistics	AS1101	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
6	Educatie Fizica 2 Sports 2	SX1102	DC	0	1	0	0	C	1	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)													
7	Limba engleză pentru afaceri 2 Business English 2	AL1211	DF	1	1	0	0	V	4	0	0	0	0
	Limba franceză pentru afaceri 2 Business French 2	AL1212								0	0	0	0
	Limba germană pentru afaceri 2 Business German 2	AL1213								0	0	0	0
Total				11	10	2	0		30*	0	0	0	0
Discipline facultative (Supplementary courses)													
8	Matematici elementare Elementary Mathematics	AM1236	DF	0	2	0	0	V	3	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu II

Semestrul 3

Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.				
				C	S	L	LP			C	S	L	LP	
Discipline obligatorii (Compulsory courses)														
1	Finanțe Finance	AF2302	DF	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
2	Probabilități și statistică matematică Probabilities and Mathematical Statistics	AI2406	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0	
3	Marketing Marketing	AK2401	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
4	Econometrie Econometrics	AS2402#	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0	
5	Pachete program de statistică I Statistics Software I	PPS1	DS	2	0	2	0	E	4	0	0	0	0	
6	Educatie Fizica 3 Sports 3	SX1103	DC	0	1	0	0	C	1	0	0	0	0	
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)														
7	Limba engleză pentru afaceri 3 Business English 3	AL2321	DF	1	1	0	0	V	4	0	0	0	0	
	Limba franceză pentru afaceri 3 Business French 3	AL2322								0	0	0	0	
	Limba germană pentru afaceri 3 Business German 3	AL2323								0	0	0	0	
Total				11	10	2	0		30*	0	0	0	0	
Discipline facultative (Supplementary courses)														
8	Robot Process Automation Robot Process Automation	RPA	DS	1	1	0	0	V	3	0	0	0	0	

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Semestrul 4

Semestrul 4													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Monedă și credit Money and Credit	AF2404	DF	2	2	0	0	E	5	0	0	0	0
2	Baze de date Databases	BD777	DS	2	0	2	0	E	5	0	0	0	0
3	Fundamente ale cercetării statistice și econometrice Fundamentals of Statistical and Econometric Research	FCSE	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
4	Pachete program de statistică II Statistical Software II	PPS2	DS	2	0	2	0	V	6	0	0	0	0
5	Practica de specialitate Internship	PrSTT	DS	0	0	0	7	C	4	0	0	0	0
6	Educatie Fizica 4 Sports 4	SX1103	DC	0	1	0	0	C	1	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 3 (Optional courses: 1 out of 3)													
7	Limba engleză pentru afaceri 4 Business English 4	AL2431	DF	1	1	0	0	V	4	0	0	0	0
	Limba franceză pentru afaceri 4 Business French 4	AL2432								0	0	0	0
	Limba germană pentru afaceri 4 Business German 4	AL2433								0	0	0	0
Total				9	6	4	7		30*	0	0	0	0

* Nu sunt luate în calcul creditele disciplinei Educație fizică și sport.

Anul de studiu III**Semestrul 5**

Semestrul 5													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Statistica multivariată Multivariate Data Analysis	AS2301	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
2	Statistica variabilelor categoriale Statistics of Categorical Variables	AS3508	DS	2	2	0	0	E	4	0	0	0	0
3	Analiza seriilor de timp Time Series Analysis	AS3509	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
4	Introducere în data mining Introduction to Data Mining	AS3614	DS	1	2	0	0	V	4	0	0	0	0
5	Statistică spațială Spatial Statistics	AS3616	DS	2	1	0	0	V	5	0	0	0	0
6	Teoria și practica sondajului statistic Theory and Practice of Statistical Sampling	AS3618	DS	2	2	0	0	V	5	0	0	0	0
Total				11	11	0	0		30	0	0	0	0

Semestrul 6

Semestrul 6													
Nr. crt.	Denumirea disciplinei	Codul disciplinei	Tipul disciplinei	Nr.ore/săpt. (fizic+online)				FV	Cr	Procent de ore desfășurate online/sem.			
				C	S	L	LP			C	S	L	LP
Discipline obligatorii (Compulsory courses)													
1	Analiza datelor de tip panel Panel Data Analysis	ADTP	DS	2	2	0	0	V	6	0	0	0	0

2	Metode cantitative în studiul pieței Quantitative Methods Applied for Market Study	AS3604	DS	2	2	0	0	V	5	0	0	0	0
3	Statistica piețelor financiare Financial Markets Statistics	AS3615	DS	2	2	0	0	E	6	0	0	0	0
4	Chestionarul statistic Statistical Questionnaire	CStt	DS	1	2	0	0	E	5	0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
5	Demografie Demography	Demo	DS	2	1	0	0	V	4	0	0	0	0
	Etică și integritate academică Ethics and Academic Integrity	Etic								0	0	0	0
Discipline opționale: 1 din 2 (Optional courses: 1 out of 2)													
6	Cercetări pentru elaborarea lucrării de licență Research for bachelor thesis preparation	CELL	DS	2	0	2	0	E	4	0	0	0	0
	Metodologia elaborării lucrării de licență Bachelor thesis preparation methodology	MELL								0	0	0	0
Total				11	9	2	0		30	0	0	0	0
Susținerea lucrării de finalizare a studiilor				0	0	0	0		10				

Legendă:

DF - Discipline fundamentale; **DS** - Discipline de specialitate; **DC** - Discipline complementare; **DD** - Discipline de domeniu

C - Curs; **S** - Seminar; **L** - Laborator; **LP** - Lucrări practice

Fv - Forma de verificare (**E** - Examen; **C** - Colocviu; **V** - Verificare)

Cr - Număr credite ECTS

DECAN
prof. univ. dr. ~~Cristina~~ Teodora ROMAN

DIRECTOR DEPARTAMENT,
prof. univ. dr. Mircea ASANDULUI