



FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

| | | | | | |
|---------------------------------------|--|--|--|--|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași | | | | |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor | | | | |
| 1.3 Departamentul | Contabilitate, Informatică Economică și Statistică | | | | |
| 1.4 Domeniul de studii | Informatică Economică | | | | |
| 1.5 Ciclul de studii | Master | | | | |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Sisteme informaționale pentru afaceri | | | | |

2. Date despre disciplină

| | | | | | |
|--|--------------------------------|---------------|---|---------------------|-------------------------|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Etica și integritate academică | | | | |
| 2.2 Titularul activităților de curs | Prof.univ.dr. Alexandru TUGUI | | | | |
| 2.3 Titularul activităților de seminar | - | | | | |
| 2.4 An de studiu | 2 | 2.5 Semestrul | 4 | 2.6 Tip de evaluare | EVP |
| | | | | | 2.7 Regimul disciplinei |
| | | | | | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Optional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | | |
|--|----|-----------|-----------|----|------------------------|------------|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 1 | din care: | 3.2 curs | 1 | 3.3. seminar/laborator | - |
| 3.4 Total ore din planul de învățământ | 14 | din care: | 3.5. curs | 14 | 3.6. seminar/laborator | - |
| Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | | 28 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 40 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri | | | | | | 28 |
| Tutoriat | | | | | | 10 |
| Examinări | | | | | | 5 |
| Alte activități.(pregatire teste partiale) | | | | | | 0 |
| 3.7 Total ore studiu individual | | | | | | 111 |
| 3.8 Total ore pe semestru | | | | | | 125 |
| 3.9 Număr de credite | | | | | | 5 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|---|
| 4.1 De curriculum | Stagiu de cercetare/Metodologia cercetării |
| 4.2 De competențe | |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|----------------------------------|
| 5.1 De desfășurare a cursului | Amfiteatrul cu dotare multimedia |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | |

**6. Competențe specifice acumulate**

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | D1. Aprofundarea conceptelor specifice eticii și integrității academice (1 credit) D2. Analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice eticii și integrității academice specifice domeniului de studiu (1 credit) D3. Identificarea, explicarea, interpretarea și rezolvarea dilemelor etice specifice mediului academic; Utilizarea creativă a informațiilor disponibile și formularea de opinii competente;(1 credit) D4 Elaborarea de studii de sinteză privind etica și integritatea academică în domeniul învățământului superior economic, publicabile și/sau aplicabile profesional;(1 credit) |
| Competențe transversale | CT1. Capacitatea de utiliza informațiile din surse variate și relevante din mediul intern și extern al instituțiilor de învățămînt superior (0,5 credite) CT2. Învățare autonomă și independentă, deschidere către formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții; cunoașterea și promovarea valorilor etice și integrității academice; (0,5 credite). |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|---------------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | Studierea/ cunoașterea/ analiza implicațiilor problemelor specifice eticii și integrității academice asupra activităților de formare a specialiștilor din domeniile:managementul organizațiilor, administrarea afacerilor și managementului resurselor umane; în vederea dezvoltării unor cariere profesionale responsabile și morale. |
| 7.2. Obiective specifice | - dezvoltarea capacitațiilor de cunoaștere, analiză și valorizare a principalelor aspecte/probleme privind etica și integritatea academică; - dezvoltarea abilităților de identificare, înțelegere, analiză și rezolvare a dilemelor etice specifice învățământului superior economic. - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare elaborării, înțelegerii, implementării și respectării codurilor de etică și integritate din domeniul academic. |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|------------|--|--------------------------|---|
| 1. | Etica, integritatea academică și responsabilitatea socială – delimitări conceptuale, importanță, principii și implicații | Curs interactiv | 2h |
| 2. | Dileme etice specifice mediului academic. Procesul de rezolvare a dilemelor etice. | Curs interactiv | 2h |
| 3. | Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de predare și evaluare din învățământul superior | Curs interactiv | 2h |
| 4. | Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de cercetare | Curs interactiv | 2h |
| 5. | Managementul eticii și integrității academice în învățământul superior | | 2h |



| | | | |
|----|---|-----------------|----|
| 6. | Instrumentele managementului eticii în universități | Curs interactiv | 2h |
| 7. | Prezentarea temei pentru eseu | Curs interactiv | 2h |

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Elena Emilia Stefan, Etica si integritatea academica, Editura Pro Universitaria, Bucuresti, 2018
2. Aaron, A., Simons, P., & Graham-Webb, D. (2011). Academic dishonesty and unprofessional behavior. *Radiologic Technology*, 83, 133-140.
3. Ariely, D. (2012). *The (honest) truth about dishonesty*. New York: Harper Collins.
4. Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente, Editura Universității din București
5. Corodeanu – Agheorghiese D. T. (2013). Etica în Administrația Publică, Editura Tritonic, București
6. Hyttinen, H & Löfström, E (2017), Reactively, proactively, explicitly? A teaching conceptions of research ethics and integrity, *Journal of Academic Ethics*, vol 15, no. 1, pp. 23-41
7. McCabe, D. L., & Pavela, G. (2004). Ten updated principles of academic integrity. *Change*, 36, 10-15.
8. McCabe, D. L. & Trevino, L. K., (1993). Academic dishonesty: Honor codes and other contextual influences. *Journal of Higher Education*, 64, 522-538.
9. Ministerul Educației Naționale, Asociația pentru Implementarea Democrației – România, Ghid privind standardele de integritate aplicabile în sectorul educație, 2013
10. <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

| | | | |
|-----|---------------------|-------------------|---|
| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---------------------|-------------------|---|

Bibliografie**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

Se are în vedere o aplicarea a principiilor etice în activitatile de pregatire a disertatiei, precum și o judecată profesională adecvată din perspectivă etică în activitățile la angajatori și asociații profesionale.

**10. Evaluare**

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---------------------------|-------------------------|---------------------------------|
| 10.4 Curs | EVP | Test Grila | 100% |
| 10.6 Standard minim de performanță: 5 | | | |

Data completării
20.09.2022

Titular de curs
Prof.dr. Alexandru TUGUI

Titular de seminar
-

Data avizării în departament

Director de departament
Prof.dr. Florin Dumitriu