

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

| | |
|---------------------------------------|--|
| 1.1 Instituția de învățământ superior | Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași |
| 1.2 Facultatea | Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor |
| 1.3 Departamentul | Contabilitate, Informatică Economică și Statistică |
| 1.4 Domeniul de studii | Administrarea Afacerilor |
| 1.5 Ciclul de studii | Master |
| 1.6 Programul de studii / Calificarea | Managementul proiectelor |
| 1.7 Anul universitar de studii | 2021/2022 |

2. Date despre disciplină

| | | | | | | | |
|-----------------------------|---|--------------|---|---------------------|-----|-------------------------|----|
| 2.1 Denumirea disciplinei | Software pentru Managementul Proiectelor | | | | | | |
| 2.2 Titularul activităților | Conf. dr. habil. Laura-Diana RADU (glaura[at]uaic.ro) | | | | | | |
| 2.3 An de studiu | 1 | 2.4 Semestru | 2 | 2.5 Tip de evaluare | EVP | 2.6 Regimul disciplinei | OB |

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

| | | | | | | |
|--|----|-----------|------|----|-------------------|-----|
| 3.1 Număr de ore pe săptămână | 3 | din care: | curs | 1 | seminar/laborator | 2 |
| 3.2 Total ore din planul de învățământ | 42 | din care: | curs | 14 | seminar/laborator | 28 |
| 3.3 Distribuția fondului de timp | | | | | | ore |
| Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele | | | | | | 20 |
| Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren | | | | | | 30 |
| Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii, proiecte și eseuri | | | | | | 76 |
| Tutoriat | | | | | | |
| Examinări | | | | | | 2 |
| Alte activități | | | | | | |
| 3.4 Total ore studiu individual | | | | | | 138 |
| 3.5 Total ore pe semestru | | | | | | 180 |
| 3.6 Număr de credite | | | | | | 6 |

4. Precondiții (dacă este cazul)

| | |
|-------------------|--|
| 4.1 De curriculum | Recomandate: Managementul organizațiilor, Marketing strategic și operațional, Informatica pentru afaceri, Managementul proiectelor |
| 4.2 De competențe | Utilizare TIC, documentare și elaborare conform normelor de elaborare a referatelor și proiectelor, lucrul în echipă |

5. Condiții (dacă este cazul)

| | |
|--|--|
| 5.1 De desfășurare a cursului | În funcție de modul de derulare a activităților (online sau offline) |
| 5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului | Programe specializate de Managementul proiectelor (Microsoft Project/Project Libre/Open Project, Jira) programe de modelare a proceselor de business (EPC WebApp), instrumente pentru comunicare și colaborare online (web 2.0), acces la Internet |



6. Competențe specifice acumulate

| | |
|--------------------------------|--|
| Competențe profesionale | <p>Utilizarea metodologiilor și instrumentelor pentru a gestiona bugetele, resursele, riscurile, cu optimizarea costurilor și minimizarea pierderilor.</p> <p>Stăpânirea instrumentelor pentru implementarea proiectelor în bugetul alocat și timpul prevăzut.</p> <p>Apelarea la diverse tehnici în management proiectelor.</p> <p>Stăpânirea cunoștințelor pentru utilizarea tehnologiilor ca agent al schimbării, în conformitate cu obiectivele strategice ale afacerii sau proiectului.</p> <p>Propunerea de soluții pentru simplificarea procesului de raportare și comunicare la nivel de echipă.</p> <p>Analiza comparativă a soluțiilor informatice pentru raportare și comunicare.</p> <p>Elaborarea de documente și rapoarte pentru monitorizarea și controlul proiectului.</p> |
| Competențe transversale | <p>Capacitatea de a găsi soluții și a lua decizii într-un mediu aflat în continuă schimbare.</p> <p>Capacitatea de a comunica, negocia și colabora în echipe și cu stakeholderii implicați.</p> |

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

| | |
|-----------------------------------|---|
| 7.1. Obiectivul general | <p>Conștientizarea avantajelor pe care le au managerii și membrii echipelor de proiect prin utilizarea diferitelor tehnologii informaționale și de comunicații de-a lungul ciclului de viață al proiectelor.</p> |
| 7.2. Obiectivele specifice | <p>La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Să explice și folosească tehnologii software specifice managementului proiectelor. ▪ Să modeleze procesele de afaceri utilizând instrumente specifice. ▪ Să utilizeze medii colaborative pentru realizarea activităților din cadrul proiectelor. ▪ Să gestioneze resursele din cadrul unui proiect și să partajeze resursele disponibile între proiecte diferite. ▪ Să utilizeze fără complexe diferite tehnici, surse bibliografice necesare oricărei activități din domeniul lor de interes. |

8. Conținut

| 8.1 | Curs | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|-----------------------|--|
| 1. | Capitolul 1 Necesitatea software-ului în managementul proiectelor | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, jurnale și surse Internet |
| 2. | Capitolul 1 Necesitatea software-ului în managementul proiectelor | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 1, 3, 7, 8, 9, 10, 11, jurnale și surse Internet |
| 3. | Capitolul 2 Caracteristicile software-ului pentru managementul proiectelor Dezbateri pe o temă selectată de studenți | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, jurnale și surse Internet |
| 4. | Capitolul 2 Caracteristicile software-ului pentru managementul proiectelor Dezbateri pe o temă selectată de studenți | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 1, 2, 3, 5, 6, 7, 11, jurnale și surse Internet |
| 5. | Capitolul 3 Selectarea software-ului pentru managementul proiectelor Dezbateri pe o temă selectată de studenți | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 2, 3, 5, 6, 7, 11, jurnale și surse Internet |
| 6. | Capitolul 3 Selectarea software-ului pentru managementul proiectelor Dezbateri pe o temă selectată de studenți | Prelegere interactivă | 2 ore: Suport curs, 2, 3, 5, 6, 7, 11, jurnale și surse Internet |
| 7. | Capitolul 3 Managementul proiectelor în contextul orașelor inteligente Dezbateri pe o temă selectată de studenți | Prelegere interactivă | 2 ore: 4, 12, 13, 14, 15, jurnale și surse Internet |

Bibliografie

1. Dennis, A., Wixom, B. H., Roth, R. M. (2018). *Systems Analysis and Design*, 7th edition John Wiley & Sons.
2. Harri, E. (2010), *Social Media for Project Managers*, PMI, Inc.
3. Kerzner, H. (2017), *Project Management: A Systems Approach to Planning, Scheduling, and Controlling*, 12th Edition, John Wiley & Sons, Inc., New York.
4. Kumar, A. (2019). *Introduction to Smart Cities*. Pearson Education India.
5. Lewis, C., Chatfield, C., Johnson, T. (2019), *Microsoft Project 2019 Step by Step*, Microsoft Press, Washington.
6. Li, P. (2018). *Jira Software Essentials: Plan, track, and release great applications with Jira Software*. Packt Publishing Ltd.
7. **Meșniță, G. (2018), *Software pentru managementul proiectelor, suport de curs, online.***
8. Nieto-Rodriguez, A. (2021), *Harvard Business Review Project Management Handbook: How to Launch, Lead, and Sponsor Successful Projects*, Harvard Business Review Press, UK.
9. Olson, D. L. (2014). *Information Systems Project Management*. Business Expert Press.
10. Oprea, D. (2020), Meșniță, G., *Managementul proiectelor*, Sedcom Libris, Iași.
11. Project Management Institute (2021), *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK® Guide)*, Seventh Edition, Global Standard.
12. Radu, L. D. (2020). *Disruptive technologies in smart cities: a survey on current trends and challenges*. *Smart Cities*, 3(3), 1022-1038.
13. Radu, L. D., Voda, A. I. (2022). *The Role of Smart Cities in Stimulating and Developing Entrepreneurship*. In *Managing Smart Cities* (pp. 139-157). Springer, Cham.
14. Song, H., Srinivasan, R., Sookoor, T., & Jeschke, S. (2017). *Smart cities: foundations, principles, and applications*. John Wiley & Sons.
15. Vodă, A. I., Radu, L. D. (2019). *How can artificial intelligence respond to smart cities challenges?* In *Smart Cities: Issues and Challenges* (pp. 199-216). Elsevier.

Jurnale: International Journal of Project Management, Project Management Journal, Project Management eJournal

Surse Internet: www.pmi.org, www.projectmanagement.com, www.allpm.com, www.projectmagazine.com, <http://projectnewstoday.com/project-management-articles/>, <http://www.projecttimes.com/>, <http://www.drharoldkerzner.com/project-management-2-0/>, <https://www.wrike.com/blog/definition-of-project-management-2-0/>, <http://www.capterra.com/project-management-software/>, <https://www.teamwork.com/>, <https://www.wrike.com/>

| 8.2 | Seminar / Laborator | Metode de predare | Observații (ore și referințe bibliografice) |
|-----|---|--|--|
| 1. | Prezentare tematică seminar și cerințe proiect | Prelegere interactivă | 2 ore |
| 2. | Sisteme colaborative pentru managementul proiectelor: partajarea informațiilor, lucrul în echipă la distanță, web 2.0 (bloguri, rețele sociale, wiki, grupuri) etc. | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Microsoft SharePoint) |
| 3. | Inițierea proiectului, descompunerea lui și planificarea inițială | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Microsoft Project/Project Libre/Open Project) |
| 4. | Stabilirea dependențelor dintre activități și alocarea resurselor | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Microsoft Project/Project Libre/Open Project) |
| 5. | Urmărirea derulării activităților cu ajutorul aplicațiilor specializate pentru managementul proiectului | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Microsoft Project/Project Libre/Open Project) |
| 6. | Modelarea proceselor cu instrumente specifice (creare organizație, procese și subproces) | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (EPC WebApp) |
| 7. | Modelarea proceselor cu instrumente specifice (creare organizație, procese și subproces, roluri) | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (EPC WebApp) |
| 8. | Modelarea proceselor cu instrumente specifice (documentație, performanță) | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (EPC WebApp) |
| 9. | Modelarea proceselor cu instrumente specifice (riscuri, controale și reguli) | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (EPC WebApp) |
| 10. | Aplicații software pentru managementul proiectelor agile | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Jira/YouTrack) |

| | | | |
|-----|--|--|-----------------------|
| 11. | Aplicații software pentru managementul proiectelor agile | Exercițiu practic, interacțiune între echipe | 2 ore (Jira/YouTrack) |
| 12. | Evaluarea finală a proiectelor | Exercițiu practic | 2 ore |
| 13. | Recapitulare, simulari, teste | Exercițiu practic | 2 ore |
| 14. | Evaluarea finală a cunoștințelor | Exercițiu practic | 2 ore |

Bibliografie

1. Project Management Institute – A Guide to the Project Management Body of Knowledge (PMBOK Guide), Global Standard, 2013.
2. Lewis, C., Chatfield, C., Johnson, T. (2019), *Microsoft Project 2019 Step by Step*, Microsoft Press, Washington.
3. Li, P. (2018). *Jira Software Essentials: Plan, track, and release great applications with Jira Software*. Packt Publishing Ltd.
4. *** – Project Management – Guidelines, www.projectmanagement.tas.gov.au
5. Tutoriale Microsoft Project, Project Libre, EPC WebApp – disponibile pe Portal/Teams.

Surse Internet: www.pmi.org, www.projectmanagement.com, www.allpm.com, www.projectmagazine.com, <http://projectnewstoday.com/project-management-articles/>, <http://www.projecttimes.com/>, <http://www.drharoldkerzner.com/project-management-2-0/>, <https://www.wrike.com/blog/definition-of-project-management-2-0/>, <http://www.capterra.com/project-management-software/>, <https://www.teamwork.com/>, <https://www.wrike.com/>, <https://www.projectlibre.com/>

9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Disciplina se adresează unui domeniu important pentru evoluția economico-socială prin necesitatea adaptării continue la schimbare și, eventual, de inițiere a ei. Prin conținut acoperă necesarul de competențe și abilități privind utilizarea instrumentelor informatice celor gestionează proiecte, celor ce oferă servicii conexe și complementare managementului proiectelor.

10. Evaluare

| Tip activitate | 10.1 Criterii de evaluare | 10.2 Metode de evaluare (detaliile se regăsesc la finalul fisei disciplinei, parte integrantă din fișă) | 10.3 Pondere în nota finală (%) |
|--|---|--|---------------------------------|
| 10.4 Curs | Cunoștințe dobândite pe parcursul semestrului și gradul de înțelegere a problemelor | Teste neanunțate la curs și participarea activă la dezbateri | 10% |
| | | 1 lucrare de echipă pe o temă de dezbatere selectată de studenți din cele anunțate la începutul fiecărui semestru sau propuse de studenți. | 15% |
| 10.5 Seminar/ Laborator | Parcurgerea capitolelor prevăzute în planul proiectului și predarea la termen | Evaluare proiect la sfârșitul semestrului. | 35% |
| | | Evaluare practică la sfârșitul semestrului (probă pe calculator). | 40% |
| 10.6 Standard minim de performanță | | | |
| Minim 5 la proiectul de echipă (35%) | | | |
| Minim 5 la lucrarea de echipă prezentată la curs (15%) | | | |
| Minim 5 la evaluarea practică (40% din nota finală) | | | |
| Detaliere condiții la finalul fișei | | | |

DETALIEREA CONDIȚIILOR DE EVALUARE

A. Susținerea unei teme, cu dezbateri, la curs, în echipe de 3-4 studenți (15% din nota finală).

Prezentarea opiniilor proprii, pe baza analizei documentare a literaturii științifice de profil, cu privire la una dintre temele anunțate la primul curs sau propuse de studenți. Echipele trebuie să se înregistreze cu o **TEMĂ**, dar **să participe și la dezbateri**, inclusiv prin evaluarea prezentărilor făcute de colegi. Fiecare temă va fi **prezentată de studenți și supusă dezbaterii** timp de **1 oră**. Sursele bibliografice indicate sunt doar orientative. Ele trebuie completate și cu alte surse, identificate de fiecare echipă de studenți.

Pe lângă prezentarea propriu-zisă, echipa de studenți va redacta o **lucrare**, ce respectă **rigorile unei lucrări științifice**, cu specificarea contribuției fiecărui student din echipă. Lucrarea se va încadra în 6 pagini și va respecta normele științifice de elaborare și regulile anticopiat. *Referatele vor avea următorul cuprins:*

- **introducere, în care se vor defini scopul lucrării, tematica abordată, importanța ei;**
- **detalierea temei și exprimarea opiniilor personale privind tema;**
- **concluzii;**
- **bibliografia folosită.**

Și ceilalți studenți trebuie să parcurgă cel puțin materialele indicate în sursele bibliografice pentru fiecare temă. Ei vor trebui să facă o scurtă prezentare a subiectelor dezbătute la fiecare curs, să participe la dezbateri și să evalueze echipele de studenți care au prezentat.

Studenții vor trebui să se **înregistreze** cu tema și echipa, **formată din 3-4 membri**, până în săptămâna **14-18 martie 2022**. Studenții **pot lipsi la maxim 3 prezentări ale celorlalți colegi**. Vor fi **maxim 2 prezentări la fiecare curs**.

B. Teste neanunțate la curs din materialul discutat/prezentat în cadrul cursului din ziua respectivă (10% din nota finală).

C. Proiect în echipă de 3-4 studenți (35% din nota finală)

Pe baza proiectului elaborat la disciplina **Managementul proiectelor, la altă disciplină sau un proiect organizațional de interes**, se vor realiza următoarele componente:

- Prezentarea în sinteză, 2-3 pagini, a proiectului (problemă, scop, obiective, jaloane, activități etc.).
- Stabilirea/revizuirea dependențelor dintre activități/subactivități, respectiv jaloane.
- Alocarea resurselor pe activități/subactivități.
- Stabilirea unor ipoteze pentru implementarea proiectului (data de începere efectivă a proiectului, alocare efectivă de resurse etc.), urmărirea taskurilor și analiza stadiului de implementare.
- Generarea rapoartelor. Vor fi generate **obligatoriu la nivel de echipă** Diagrama Gantt și **câte un raport pentru fiecare membru al echipei la alegere (va fi nominalizat raportul)**.
- Modelarea unui proces în EPC WebApp.
- Utilizarea facilităților sistemelor colaborative pentru gestiunea activităților (task-urilor), planificarea întâlnirilor la nivel de echipă, actualizarea sarcinilor de lucru ș.a.

Proiectul **se va încărca într-un director OneDrive/Google Drive** la care să existe drepturi de vizualizare și monitorizare pentru profesor.

D. Evaluare practică (40% din nota finală)

Va consta într-o probă de calculator din aplicațiile studiate la laborator, pe baza unor seturi de subiecte/întrebări ce vor fi date în ziua stabilită pentru susținerea probei practice.

Note:

1. Studenții trebuie **să se înregistreze cu proiectul (prezentarea în sinteză) și membrii echipei, la laboratorul din săptămâna 14-18 martie 2022**. Modificările ulterioare nu se mai acceptă decât într-un semestru viitor.
2. Fiecare dintre componentele A, C și D trebuie să fie evaluată cu cel puțin **nota 5 (cinci)**. Studenții care nu obțin minim nota 5 la evaluarea prezentării și proiectului **nu au dreptul să susțină proba practică**.
3. **Proiectul de echipă se va depune cu minim 4 zile înainte de prezentare**. Atenție prezentarea temelor de dezbateri, proiectul și proba practică nu mai pot fi susținute în sesiunea de examene sau restanțe, fiind disciplină cu evaluare **100% în timpul semestrului**.
4. **Studenții care nu îndeplinesc condițiile de susținere a probei practice** din semestrul curent se vor supune **cerințelor formulate pentru semestrele viitoare la disciplina de Software pentru managementul proiectelor**.

Data completării
26.09.2021

Titular activități
Conf. univ. dr. habil. Laura-Diana RADU

Data avizării
26.09.2021

Director de departament
Prof.univ.dr. Florin DUMITRIU