

**FIȘA DISCIPLINEI****1. Date despre program**

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Master 2021-2023
1.6 Programul de studii / Calificarea	Management turistic și hotelier

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Etică și integritate academică						
2.2 Titularul activităților de curs	Conf. dr. Mihai Talmaciu						
2.3 Titularul activităților de seminar	-						
2.4 An de studiu	1	2.5 Semestru	2	2.6 Tip de evaluare	EVP	2.7 Regimul disciplinei	OB

* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	1	din care: curs	1	seminar/laborator	-
3.2 Total ore din planul de învățământ	14	din care: curs	14	seminar/laborator	-
3.3 Distribuția fondului de timp					Ore
Studii după manual, suport de curs, bibliografie și altele					30
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					20
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					2
Alte activități.....					
3.4 Total ore studiu individual					86
3.5 Total ore pe semestru					100
3.6 Număr de credite					4

4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	NU
4.2 De competențe	NU

5. Condiții (dacă este cazul)

5.1 De desfășurare a cursului	
5.2 De desfășurare a seminarului/laboratorului	





6. Competențe specifice acumulate

Competențe profesionale	D1. Aprofundarea conceptelor specifice eticii și integrității academice; Aprofundarea cunoștințelor din domenii conexe cu aplicabilitate în domeniul turismului și industriei ospitalității; (1 credit) D2. Analiza, sinteza și interpretarea fenomenelor și proceselor specifice eticii și integrității academice specifice domeniului de studiu (1 credit) D3. Identificarea, explicarea, interpretarea și rezolvarea dilemelor etice specifice mediului academic; Utilizarea creativă a informațiilor disponibile și formularea de opinii competente;(1 credit) D4 Elaborarea de studii de sinteză privind etica și integritatea academică în domeniul învățământului superior economic, publicabile și/sau aplicabile profesional;(1 credit)
Competențe transversale	CT1. Capacitatea de utiliza informațiile din surse variate și relevante din mediul intern și extern al instituțiilor de învățământ superior; Abilități de redactare și prezentare a unor materiale scrise; capacitatea de a acționa într-o varietate de situații ce implică activități creative; gândire analitică, sintetică și critic-constructivă;(0,5 credite) CT2. Învățare autonomă și independentă, deschidere către formarea continuă și învățarea pe tot parcursul vieții; cunoașterea și promovarea valorilor eticii și integrității academice; Capacitatea de autoperfecționare. (0,5 credite)

7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Studierea/ cunoașterea/ analiza implicațiilor și impactului problemelor specifice eticii și integrității academice asupra activităților de formare a specialiștilor din domeniile:managementul organizațiilor, administrarea afacerilor și managementului resurselor umane; în vederea dezvoltării unor cariere profesionale responsabile și morale.
7.2. Obiectivele specifice	- dezvoltarea capacităților de cunoaștere, analiză și valorizare a principalelor aspecte/probleme privind etica și integritatea academică; - dezvoltarea abilităților de identificare, înțelegere, analiză și rezolvare a dilemelor etice specifice învățământului superior economic. - dobândirea cunoștințelor și abilităților necesare elaborării, înțelegerii, implementării și respectării codurilor de etică și integritate din domeniul academic.

8. Conținut

8.1	Curs	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Etica, integritatea academică și responsabilitatea socială – delimitări conceptuale, importanță, principii și implicații	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
2.	Dileme etice specifice mediului academic. Procesul de rezolvare a dilemelor etice.	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
3.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de predare și evaluare din învățământul superior	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:





4.	Aspecte, dileme etice și comportamente neetice specifice activităților de cercetare	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
5.	Reguli și bune practici privind etica, integritatea academică și responsabilitatea socială din învățământul superior	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
6.	Instituționalizarea eticii și integrității în universități. Instrumentele managementului eticii în universități.	Prelegerea/curs interactiv/studii de caz	2 ore:
7	Test	Evaluare finală	2 ore

Bibliografie**Referințe principale:**

1. Elena Emilia Stefan, *Etica și integritate academică*, Editura Pro Universitaria, București, 2018
2. Aaron, A., Simons, P., & Graham-Webb, D. (2011). Academic dishonesty and unprofessional behavior. *Radiologic Technology*, 83, 133-140.
3. Ariely, D. (2012). *The (honest) truth about dishonesty*. New York: Harper Collins.
4. Constantinescu, M., & Mureșan, V. (2013) *Instituționalizarea eticii: mecanisme și instrumente*, Editura Universității din București
5. Corodeanu – Agheorghiesei D. T. (2013). *Etica în Administrația Publică*, Editura Tritonic, București
6. Hyytinen, H & Löfström, E (2017), Reactively, proactively, explicitly? A testing conceptions of research ethics and integrity, *Journal of Academic Ethics*, vol 15, no. 1, pp. 23-41
7. McCabe, D. L, & Pavela, G. (2004). Ten updated principles of academic integrity. *Change*, 36, 10-15.
8. McCabe, D. L. & Trevino, L. K., (1993). Academic dishonesty: Honor codes and other contextual influences. *Journal of Higher Education*, 64, 522-538.
9. Sportsman, S. (2012). *Academic dishonesty in 2012*. (Elsevier white paper). Retrieved from Elsevier website: <http://pages.elsevieradvantage.com/rs/elsevierhse/images/ACG-October-2012-White-Paper-Dishonesty.pdf>
10. Turner, S. P., & Beemsterboer, P. L. (2003). Enhancing academic integrity: Formulating effective honor codes. *Journal of Dental Education*, 67, 1122-1129.
11. Whitley, B. E., Jr., & Keith-Spiegel, P. (2001). *Academic dishonesty: An educator's guide*. Mahwah, NJ: Lawrence Erlbaum Associates
12. The Clemson University International Center for Academic Integrity. (October, 1999). *The fundamental values of academic integrity*. Retrieved from <http://www.academicintegrity.org/icaai/assets/FVProject.pdf>
13. Ministerul Educației Naționale, Asociația pentru Implementarea Democrației – România, Ghid privind standardele de integritate aplicabile în sectorul educație, 2013
14. <https://www.ccea.ro/etica-si-integritate-academica/>

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	
1.			
2.			
3.			

Bibliografie

**9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului**

--

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Susținerea activităților de evaluare pe parcurs - concordanța cu cerințele - acuratețea exprimării și a limbii române - originalitatea (încercările de plagiat vor fi sancționate conform regulamentelor universității) - respectarea termenelor de predare	Studii de caz, teste verificare pe parcursul semestrului - 40% Test final - 50% Implicarea la ore 10%	100%
10.5 Seminar/ Laborator	-	-	-
10.6 Standard minim de performanță – Nota 5 media notelor obținute la activitățile de evaluare pe parcurs. Studentul definește, recunoaște și utilizează corect conceptele de bază din cadrul disciplinei. Evaluarea argumentației și soluțiilor propuse.			

Data completării

Titular de curs

Titular de seminar

20. 09. 2021

Conf. dr. Mihai TALMACIU

-

Data avizării

Director de departament

22. 09. 2021

Conf. Dr. Andrei Neșțian

