



## FIȘA DISCIPLINEI

### 1. Date despre program

1.1 Instituția de învățământ superior	Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași
1.2 Facultatea	Facultatea de Economie și Administrarea Afacerilor
1.3 Departamentul	Management, Marketing și Administrarea Afacerilor
1.4 Domeniul de studii	Administrarea Afacerilor
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii / Calificarea	Managementul Proiectelor (MP)

### 2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	Recrutarea, Selecția și Dezvoltarea Resurselor Umane (RSDRU)						
2.2 Titularul activităților de curs	Prof. univ. dr. Prodan Adriana						
2.3 Titularul activităților de seminar	Lect. dr. Urieși Sebastian						
2.4 An de studiu	2	2.5 Semestrul	3	2.6 Tip de evaluare	E	2.7 Regimul disciplinei	OB

\* OB – Obligatoriu / OP – Opțional

### 3. Timpul total estimat (ore pe semestru și activități didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: curs	1	seminar/laborator	2
3.2 Total ore din planul de învățământ	42	din care: curs	14	seminar/laborator	28
3.3 Distribuția fondului de timp					ore
Studiu după manual, suport de curs, bibliografie și altele					34
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					34
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					30
Tutoriat					4
Examinări					6
Alte activități.....					0
3.4 Total ore studiu individual					108
3.5 Total ore pe semestru					150
3.6 Număr de credite					6

### 4. Precondiții (dacă este cazul)

4.1 De curriculum	Managementul resurselor umane, Comunicare
4.2 De competențe	

### 5. Condiții (dacă este cazul)





<b>5.1</b> De desfășurare a cursului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.
<b>5.2</b> De desfășurare a seminarului/laboratorului	Onsite: sală cu calculator, videoproiector, tablă. Online: calculator (profesor+studenti), conexiune internet și audio-video pt toti cei prezenti, utilizare platforme FEAA.

### 6. Competențe specifice acumulate

<b>Competențe profesionale</b>	<b>C1.</b> competențe cognitive (cunoștințe) Cunoașterea contextului pieței muncii în care evoluează firma; Identificarea proceselor de recrutare și selecție; Integrarea planului de formare în nevoile de dezvoltare ale companiei. <b>C2.</b> competențe funcționale Realizarea instrumentelor de lucru în recrutare, selecție și dezvoltare. <b>C3.</b> competențe personale Formarea comportamentelor pentru coordonarea activităților de RSD.
<b>Competențe transversale</b>	<b>CT1.</b> competențe generale Capacitate de schimbare personală și influență asupra mediului. <b>CT2.</b> competențe utilizare internet Capacitatea de a interoga/utiliza internet pentru cercetarea experimentală.

### 7. Obiectivele disciplinei (din grila competențelor specifice acumulate)

<b>7.1.</b> <b>Obiectivul general</b>	Dezvoltarea competențelor practice și de cercetare experimentală în recrutarea, selecția și dezvoltarea resurselor umane.
<b>7.2.</b> <b>Obiectivele specifice</b>	La finalizarea cu succes a acestei discipline, studenții vor fi capabili să: <ul style="list-style-type: none"><li>▪ Explice conceptele de cercetare experimentală în RSD</li><li>▪ Descrie procesele de cercetare în RSD</li><li>▪ Utilizeze instrumentele specifice cercetării în RSD</li><li>▪ Analizeze activitățile RSD</li><li>▪ Calculeze indicatori specifici RSD</li><li>▪ Rezolve probleme experimentale</li></ul>



**8. Conținut**

<b>8.1</b>	<b>Curs</b>	<b>Metode de predare</b>	<b>Observații</b> (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea proceselor de recrutare, selecție și dezvoltare RU.	Discurs, interactiv.	1 oră
2.	Elemente de cercetare experimentală.	Probleme experiment, studiu de caz.	1 oră
3.	Cererea și oferta de resurse umane.	Probleme experiment, studiu de caz.	1 oră
4.	Interviul de selecție.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
5.	Testarea în selecția de personal.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
6.	Alegerea candidatului potrivit și integrarea profesională.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
7.	Tendențe în recrutare și selecție: Outsourcing, e-recruiting.	Problemă experimentală, dezbateri critică, sinteză.	1 oră
8.	Metode de dezvoltare a resurselor umane.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
9.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Training.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
10.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Coaching.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
11.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Team building.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
12.	Învățarea și metode de instruire a angajaților - Mentoring.	Studiu de caz prezentat de un practician, dezbateri, sinteză.	1 oră
13.	Managementul talentelor.	Discurs, dezbateri.	1 oră
14.	Dezvoltarea managerilor din organizații.	Discurs, dezbateri.	1 oră



**Bibliografie :**

## ● Referințe principale:

Armstrong, Michael - Managementul Resurselor Umane, Manual de Practică, Ediția X, CODECS, 2009;  
Cole, G. A. - Managementul personalului, CODECS, 2000;  
Gramham Basten - Introduction in Scientific Research Projects, <http://bookboon.com>, acces gratuit  
Guenole N, Ferrar J, Feinzig S - The Power of People, Pearson, 2017;  
Mathis&Jackson - Human Resource Management, Cengage Learning, 2010;  
Martin+Jackson - Practica de personal, ed. CODECS, 2008;  
Prodan, Adriana; Gavrilovici, Ovidiu; Constantin, Ticu; Sebastian, Urieși – Suport de curs RSD, Portal FEAA, 2020;

## ● Referințe suplimentare:

Babbie, E.(2011) - Practica cercetării sociale.Polirom,2011  
Grener,Sue-Business Research Methods, pag.9-39, <http://bookboon.com>, acces gratuit.  
HBR'S 10 Must Reads: Managementul oamenilor, Ed. Bizzkit, București, 2012  
Zorlu Senyuçe-Managing the Human Resource in 21<sup>st</sup> century, bookboon.com, acces gratuit.

\*\*\*CODUL MUNCII DIN ROMÂNIA +adaug

[www.portal-resurseumane.ro](http://www.portal-resurseumane.ro)

[www.markmedia.ro](http://www.markmedia.ro)<http://www.markmedia.ro/>

[www.cariereonline.ro](http://www.cariereonline.ro)<http://www.cariereonline.ro/>

[www.harzing.com](http://www.harzing.com)<http://www.harzing.com/>

[www.hr-club.ro](http://www.hr-club.ro)

International Journal of HRM

Filme:Up in the Air, Inside job.

8.2	Seminar / Laborator	Metode de predare	Observații (ore și referințe bibliografice)
1.	Identificarea celor 10 domenii de interes pentru cariera; ierarhizarea lor dupa doua criterii, importanta si posibilitate de a fi realizate (accesibilitate); suprapunerea celor doua clasamente si alegerea celui mai bine plasat.	Prelegere, expunere liberă, analiza.	2 ore
2.	Fisa de post si efectele asupra proceselor RSD. Fisa de roluri si responsabilitati Realizarea FP si R&R pentru job-ul cel mai accesibil din domeniul selectat.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
3.	CV si SM: evidentiere importanta, studii de caz, greseli frecvente, recomandari.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore





4.	Interviu telefonic, Video-Interviu, Interviu F2F; caracteristici, avantaje si dezavantaje. Comportamentul la interviu: studii de caz, greseli frecvente, evidentiere importanta limbaj verbal, non-verbal si paraverbal, recomandari.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
5.	Conceperea unui Design/Ghid de interviu pe baza elementelor din fisa postului, justificand care sunt trasaturile sondate cu intrebarile din ghidul de interviu; Realizarea unei Fise de observatie.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
6.	Aplicare teste utilizate in selectia candidatilor.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
7.	Procedura de Integrare Profesională a noilor angajați.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
8.	Codul Muncii (Legea 53/2003 republicata) + Contractul Individual de Munca (CIM): studii de caz, probleme des intalnite, recomandari.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
9.	Motivatie si Motivare. Identificarea Profilului Motivational. Coaching si Mentoring.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
10.	Evaluarea Performantei Profesionale: necesitatea masurarii performantei, caracteristici Sistem Intern de Evaluare a Performantei, Formulare / Fise de Evaluare a Performantei, Identificarea Nevoilor de Formare Profesionala.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
11.	Realizarea Planului de Dezvoltare Personală, dupa modelul atasat.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
12.	Metode de Dezvoltare a RU. Chestionar Ancorele Carierei (AC).	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
13.	Proiect de Echipă.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore





14.	Overview seminarii RSDRU; Elemente administrative; Sesiune de Q&A.	Prelegere, expunere liberă, studiu de caz, dezbateri critica, analiza, sinteza.	2 ore
<b>Bibliografie:</b> Idem curs			

### 9. Coroborarea conținutului disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului

Studiul de așteptări realizat de UAIC pe angajatori arată că absolvenții au nevoie de competențe RSDRU în orice domeniu ar lucra și pe orice nivel ierarhic. Mai mult, pregătirea abilităților personale în acest domeniu, crește șansa de angajare și dezvoltare în carieră.

### 10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere în nota finală (%)
10.4 Curs	Identificarea răspunsurilor corecte la testul grilă.	Test-grilă de evaluare cunoștințe	50%
10.5 Seminar / Laborator	a) Portofoliul complet: 1. Fisa de Post pt. job-ul ales; 2. Fisa de R&R; 3. CV; 4. Ghid de Interviu; 5. Fisa de Observatie; 6. Procedură de Integrare Profesională; 7. 2 Formulare / Fise de Evaluare a Performantei; 8. PDP; 9. Rezultate Chestionar AC b) Proiect de Echipă	Portofoliu Individual – 50 % Proiect de Echipă – 50 %	50%
10.6 Standard minim de performanță: nota 5.00 la seminar și nota 5.00 finală.			

Data completării  
20 Septembrie 2021

Titular de curs  
Prof. univ. dr. Prodan Adriana

Titular de seminar  
Lect. univ. dr. Urieși Sebastian

Data avizării  
22 Septembrie 2021

Director de departament  
Conf. univ. dr. Andrei Ștefan Neșțian

