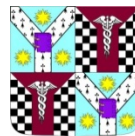




UNIVERSITATEA
„ALEXANDRU IOAN CUZA“
din IAȘI



FEAA
FACULTATEA DE ECONOMIE
ȘI ADMINISTRAREA AFACERILOR

PLANUL STRATEGIC PENTRU PERIOADA 2020-2024
AL FACULTĂȚII DE ECONOMIE SI ADMINISTRAREA AFACERILOR

Cuprins

Context	2
Principii de realizare.....	3
Obiectiv principal.....	4
Obiective derivate	4
I. Procesele didactice și de cercetare	5
I.1. Activitatea didactică și de formare continuă	5
I.2. Cercetarea științifică	6
II. Asigurarea și valorificarea resurselor.....	7
II.1. Resurse umane	7
II.2. Resurse materiale.....	10
II.3. Resurse informaționale.....	10
II.4. Resurse financiare.....	11
III. Parteneriate și relații	12
III.1. Parteneriatul cu studenții	12
III.2. Relațiile internaționale.....	13
III.3. Relația cu mediul economico – social.....	14
III.4. Relația cu învățământul preuniversitar	15
III.5. Relația cu alte instituții naționale din învățământul superior și din cercetare.....	15
IV. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională.....	16
Sinteza obiectivelor strategice.....	18

Context

Transformările continue care se produc în peisajul universitar din întreaga lume, necesită găsirea unor răspunsuri strategice și căi de acțiune complexe. Aceste transformări, coroborate cu rigorile Procesului Bologna, cu legislația națională vastă în materie de învățământ superior, necesită adaptări dinamice pentru **menținerea în topul facultăților de economie și administrarea afacerilor** din România și abordarea cu succes a provocărilor generate de europeanizare și globalizare. În acest context, trebuie să avem în vedere cel puțin cinci factori care impun schimbări de optică și acțiuni specifice:

- globalizarea performanței, ceea ce ne obligă să găsim căile prin care personalul FEAA poate participa la internaționalizarea palmaresului propriu și al comunității din care face parte;
- internaționalizarea procesului de recrutare a personalului didactic și de cercetare ceea ce face să ne confruntăm tot mai mult cu concurența, dar și să stimulăm participarea profesorilor și studenților noștri la programe de studii din alte universități din țară sau străinătate;
- internaționalizarea selectării candidaților face ca cei mai buni dintre ei să aibă tot mai numeroase opțiuni, iar noi trebuie să rămânem între preferințele acestora. **Intensificarea campaniilor de promovare și selecție a universităților concurente din țară și din străinătate impune răspunsuri pe măsură;**
- inserția pe piața muncii și-a schimbat paradigma: studenții nu mai trebuie formați pentru o inserție pe piața muncii, ci trebuie să-și formeze abilități pentru a-și crea propriile locuri de muncă pe o piață tot mai exigentă și tot mai volatilă;
- apariția unor situații neprevăzute care înseamnă provocarea de a ne mobiliza și a căuta resurse pentru a ne adapta cât mai rapid.

A rămâne insensibili la aceste semnale care vin dinspre mediul economic și social, ar însemna să întârziem reacția dinamică, să optăm pentru o atitudine de adaptare ex post în locul

uneia anticipative ex ante, cu riscul de a avea mari probleme în a ne menține unde ne aflăm și a aborda procesul de re poziționare în clasamentele naționale și internaționale.

Principii de realizare

Planul strategic are la bază câteva principii:

- 1. Corelarea misiunii, viziunii și valorilor FEAA cu cele ale UAIC**, armonizarea cu planul managerial al rectorului, urmărind consolidarea imaginii facultății la nivel național și internațional, adecvarea ofertei educaționale la exigențele pieței muncii, asigurarea bazei materiale corespunzătoare bunei desfășurări a activității didactice, stimularea activității de cercetare, dezvoltarea și extinderea facilităților și a bazei materiale pentru activitatea de cercetare, îmbunătățirea experienței de învățare ca student FEAA.
- 2. Promptitudine și transparență în comunicarea managerială** cu toate categoriile de angajați, cu reprezentanții studenților din consiliile facultăților și din senatul universității, precum și cu reprezentanții organizațiilor studențești.
- 3. Coerență, consultare și proactivitate în procesul decizional** prin adoptarea în timp util a deciziilor pentru a crea un climat de stabilitate și prin implicarea tuturor părților interesate.
- 4. Respectul față de oameni, recunoașterea și stimularea valorilor**, în acord cu etica profesională, spiritul academic și al colegialității, pentru menținerea unui climat adecvat de lucru la nivelul tuturor structurilor.
- 5. Asumarea răspunderii și asigurarea eficienței deciziilor implementate** la fiecare nivel decizional prin coeziunea echipei manageriale.
- 6. Stimularea creativității, dezvoltării și perfecționării**, în sensul valorizării performanței la toate nivelurile ierarhice.

- 7. Concentrarea pe parteneriate internaționale** prin continuarea, dezvoltarea și diversificarea relațiilor de colaborare cu parteneri internaționali, implicarea în proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională cu universități din străinătate.

Obiectiv principal

Obiectivul principal al următorilor ani va urmări satisfacerea nevoilor de educație universitară în domeniile economic și științe administrative la un nivel calitativ orientat spre îmbunătățirea continuă și creșterea vizibilității cercetării științifice, componente esențiale ale recunoașterii brandului FEAA pe plan național și internațional.

Obiectivul este orientat spre două grupe de activități principale: activitatea didactică și activitatea de cercetare științifică.

Obiective derivate

Obiectivele strategice derivate din obiectivul general vor fi orientate spre îmbunătățirea proceselor de bază și a celor de suport, asigurarea și utilizarea resurselor necesare, relații și parteneriate, creșterea calității rezultatelor obținute.

I. Procesele didactice și de cercetare

I.1. Activitatea didactică și de formare continuă

Activitatea didactică trebuie permanent adaptată exigențelor pieței muncii. Constatăm că angajatorii acordă mai multă importanță abilităților și competențelor decât cunoștințelor, deoarece știu că abilitățile permit dobândirea permanentă de noi cunoștințe și capacități. Învățământul superior nu mai este destinat exclusiv formării angajaților, ci trebuie să instruiască persoanele care au capacitățile de a se perfecționa autonom pe tot parcursul vieții.

Premise	Obiective
Oferta educațională a FEAA cuprinde: <ul style="list-style-type: none">• Programe de licență - 15 în 8 domenii (din care unul în engleză, unul la Bălți și 4 la ID)• Programe de masterat – 29 în 10 domenii (din care 3 în engleză și 4 la IFR).• Programe de doctorat în 8 domenii (47 conducători de doctorat)	Activitatea de predare să fie cu adevărat motivantă pentru studenți, în sensul de a-i determina să se implice mai mult în procesele de învățare și să persevereze, iar evaluarea să fie centrată mai mult pe progresul studenților, pe recunoașterea efortului pe care fiecare l-a depus pentru îmbunătățirea propriilor performanțe.
Activitățile didactice se desfășoară față în față și online, cu posibilitatea trecerii exclusiv în online în cazul unor situații excepționale.	Elaborarea și/sau achiziționarea de suporturi de curs adaptate învățării în sistem online.
	Analiza longitudinală și transversală a conținuturilor din fișele disciplinelor pentru eliminarea redundanțelor și pentru a asigura acumularea progresivă de cunoștințe cu focalizare pe rezultatele învățării.
	Crearea unui campus virtual care să înglobeze admitere, activități didactice și de evaluare, suporturi de curs/seminar/laborator, tutorat, bibliotecă virtuală.
	Crearea unui masterat de tip MBA.

I.2. Cercetarea științifică

Facultatea este componentă a unei universități de cercetare avansată și educație cu obiective orientate spre creșterea vizibilității internaționale și dezvoltarea cantitativă și calitativă a resurselor utilizate.

Premise	Obiective
<p>Activitatea de cercetare se desfășoară pe mai multe paliere:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Cercetarea științifică individuală a cadrelor didactice - Departamentul de cercetare - Cercetarea științifică a studenților, masteranzilor și doctoranzilor <p>Există de 17 ani o conferința internațională a FEAA – GEBA, conferință cu tradiție și care a devenit un reper în peisajul manifestărilor științifice din România și nu numai.</p> <p>Există alte conferințe organizate punctual în cadrul unor proiecte sau ca rezultat al finalizării acestora (Eufire, Scienvir etc)</p> <p>Analele seria Științe Economice au împlinit 65 de ani și și-au schimbat denumirea în SAEB.</p> <p>Au fost realizate cu o frecvență însemnată seminarii științifice, seminarii în care personalități de prestigiu din domeniul științelor economice sau domenii conexe au prezentat rezultatele cercetărilor proprii sau tendințele în cercetare în domeniile de interes ale FEAA.</p> <p>Premierea rezultatelor cercetării pentru rezultate foarte bune obținute, ca urmare a publicării de articole științifice în reviste cotate.</p>	<p>Continuarea organizării conferinței GEBA a FEAA prin implicarea unui număr mai mare de cadre didactice din toate domeniile și departamentele.</p>
	<p>Susținerea organizării de conferințe sau workshopuri atunci când va fi necesar.</p>
	<p>Susținerea financiară pentru indexarea SAEB în Clarivate Analytics.</p>
	<p>Crearea unei Biblioteci digitale pentru a asigura accesul de la distanță al cadrelor didactice și al studenților la bibliografia necesară pentru studiu sau pentru elaborarea unor lucrări științifice.</p>
	<p>Susținerea în continuare a organizării seminariilor științifice.</p>
	<p>Susținerea și/sau activarea unor centre de cercetare, atât pentru activitatea de cercetare cât și pentru activitatea de consultanță.</p>
	<p>Continuarea stimulării activității de cercetare prin susținerea financiară a participării la conferințe de diseminare a rezultatelor cercetării, a publicării rezultatelor sau prin premii acordate.</p>
	<p>Continuarea organizării conferinței științifice pentru masteranzi cu implicarea și a studenților din ciclul licență. Susținerea participării studenților la olimpiade și concursuri internaționale.</p>
	<p>Continuarea organizării conferinței științifice pentru doctoranzi, încurajarea și susținerea publicării de</p>

	articole în reviste de prestigiu, dar și în REBS pentru a crește impactul științific al acesteia.
	Atragerea de doctoranzi din străinătate.
	Susținerea participării la competițiile de granturi de tip PD, TE sau alte categorii, care presupun în mod special includerea în echipele de cercetare a doctorilor, conducătorilor de doctorat și/sau doctoranzilor.
	Stimularea și sprijinirea participării la competițiile de granturi naționale și internaționale.
	Valorificarea infrastructurii de cercetare din universitate prin extinderea colaborărilor dintre colectivele de cercetare cu scopul realizării unor cercetări multi și/sau transdisciplinare și diseminarea rezultatelor în medii științifice de impact.

II. Asigurarea și valorificarea resurselor

II.1. Resurse umane

Resursele umane ale facultății cuprind:

- cadre didactice;
- cercetători;
- personalul didactic auxiliar și administrativ.

Obiectivele orientate spre resursele umane ale facultății vor viza atât latura cantitativă cât și pe cea calitativă:

- a) acoperirea posturilor vacante din statele de funcții cu personal didactic și creșterea treptată a gradului de acoperire a posturilor cu titulari. Se va avea în vedere menținerea cadrelor didactice creatoare de școală, dar și atragerea unor tineri cu potențial didactic și de cercetare pentru a asigura o acoperire satisfăcătoare a numărului de posturi din statele de funcții fără a supraîncărca niciun cadru didactic. Atragerea, pe cât posibil, a unor cadre didactice și din străinătate, precum și a unor specialiști din mediul de business.

- b) îmbunătățirea calității actului educațional și, în acest sens, voi susține participarea la cursuri de perfecționare referitoare la activitatea didactică și voi iniția organizarea unor sesiuni de pregătire pentru utilizarea softurilor pentru educația online.

Totodată vom susține și participarea personalului administrativ la cursuri de perfecționare (de exemplu arhivare).

Cadre didactice

Pentru a consolida școala, pentru a asigura calitatea actului educațional, identitatea organizației, satisfacția studenților, pentru a genera performanță, este nevoie în primul rând de oameni care să își desfășoare activitatea într-un climat organizațional colaborativ bazat pe respect, colegialitate și parteneriat.

Premise	Obiective
Activitatea didactică și de cercetare științifică a FEAA este organizată pe mai multe componente structurale funcționale: <ul style="list-style-type: none"> - Departamentul de Contabilitate, Informatică Economică și Statistică - Departamentul de Economie și Relații Internaționale - Departamentul de Finanțe, Monedă și Administrație Publică - Departamentul de Management, Marketing și Administrarea Afacerilor - Departamentul ID IFR - Departamentul de cercetare - Școala doctorală La nivelul anului universitar 2020-2021 facultatea are 135 de cadre didactice titulare.	Atragerea în activitatea didactică a unor colegi tineri performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.
	Susținerea financiară prin cele mai avantajoase variante de salarizare în condițiile legii.
	Continuarea sprijinirii depunerilor de proiecte, participarea la conferințe, publicarea de articole științifice.
	Continuarea susținerii cadrelor didactice în vederea obținerii abilitării și afilierii la SDEAA.

Personal didactic auxiliar și administrativ

Existența serviciilor de suport este esențială pentru atingerea obiectivelor pe care ni le propunem.

Premise	Obiective
Serviciile suport oferite de facultate sunt susținute cu 37 de posturi prevăzute în organigramă și acoperite cu personal calificat conform cerințelor actuale ale posturilor. Există aplicații software disjuncte care asigură suport pentru o parte a activităților desfășurate.	Susținerea personalului didactic auxiliar și administrativ pentru a participa la cursuri de pregătire profesională continuă în conformitate cu atribuțiile din fișele posturilor.
	Cooptarea personalului didactic auxiliar și administrativ în proiecte de dezvoltare instituțională ca personal de suport.
	Susținerea personalului didactic auxiliar și administrativ pentru a participa în mobilități naționale și internaționale.
	Acordarea sporurilor salariale în corelație directă cu performanța profesională a fiecărei persoane.
	Analiza periodică a sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului pentru alocarea echilibrată a activităților și pentru a asigura echitatea muncii, precum și corelația dintre nevoile facultății și capacitățile fiecăruia.
	Crearea/achiziția unui soft integrat cu scopul informatizării activităților administrative și a fluidizării fluxului informațional.
	Asigurarea compatibilității între cerințele posturilor și competența personalului, conceperea modalităților de realizare a unui sistem care să asigure satisfacție profesională și posibilitatea armonizării obiectivelor personale cu cele organizaționale.

II.2. Resurse materiale

Obiectivele care vizează resursele materiale au în vedere spațiile didactice și administrative, dotările și echipamentele necesare desfășurării activității.

Premise	Obiective
<p>Facultatea dispune în prezent de spații didactice, de cercetare și administrative în corpurile B, C și R. Unele spații se află într-un stadiu avansat de degradare sau nu au dotarea corespunzătoare necesară unui învățământ de calitate la standardele de astăzi.</p> <p>Restricții bugetare determinate de starea generală excepțională existentă la nivel național și internațional.</p>	Incurajarea depunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor.
	Reorganizarea unor spații în ce privește destinația și gradul de ocupare (arhivă, birouri, socializare, coworking).
	Modernizarea unor spații didactice și de cercetare.
	Achiziția de echipamente hardware și software pentru extinderea și modernizarea rețelelor informatice și fluidizarea circuitului informațional.
	Achiziția de echipamente hardware și software pentru crearea unei biblioteci virtuale.

II.3. Resurse informaționale

În epoca actuală resursele informaționale sunt absolut necesare pentru fundamentarea deciziilor și implementarea lor, pentru desfășurarea activității curente, pentru adaptarea continuă la schimbările interne și externe.

Premise	Obiective
<p>Facultatea dispune în prezent de aplicații informatice pentru:</p> <ul style="list-style-type: none"> Gestiunea școlarității – esims Învățământ on line – platforma Moodle, Office 365 Stat de funcții 	Achiziția resurselor informaționale și fluidizarea sistemului informațional (arhivă, registratură).
	Implementarea unei platforme pentru organizarea unei biblioteci virtuale la care să aibă acces securizat toate cadrele didactice și studenții FEAA.
	Vor fi puse la dispoziție e-bookuri, dar și cărți în format pdf, accesibile doar în citire.

<ul style="list-style-type: none"> • Orar • FAZ uri • Portal și site • Aplicații pentru fluidizarea activității de secretariat (adeverințe, alegere teme licență și disertație etc) <p>Se constată o creștere a cerințelor studenților pentru resurse informaționale necesare în procesul de învățare și în relațiile cu facultatea, din mai multe motive:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facultatea desfășoară învățământ la distanță și cu FR cu un număr de aproximativ 1000 studenți la licență, masterat, doctorat. • În prezent, mulți studenți de la IF au diferite job-uri și doresc să aibă acces și la sisteme informatice de învățare și comunicare cu personalul didactic și didactic auxiliar. • Apariția unor situații excepționale și amenințarea menținerii lor cu riscul de a deveni o componentă a normalității. 	<p>Integrarea aplicațiilor informatice disjuncte într-un sistem compact în care informația să poată fi disponibilă și utilizabilă mult mai facil.</p> <hr/> <p>Optimizarea aplicațiilor existente și integrarea unor platforme video pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a învățământului online pentru toate categoriile de studenți.</p>
---	---

II.4. Resurse financiare

Nevoia de resurse financiare depășește întotdeauna posibilitățile de procurare a acestora și este în continuă creștere. Date fiind condițiile economice la nivel global și național, asigurarea cu resurse financiare pentru investiții va fi o provocare majoră. La finanțarea universităților de stat pe lângă finanțarea de bază (72%) există și Finanțarea Suplimentară de Excelență (FSE 26,5%), rezultată din evaluarea celor 15 indicatori, grupați în 4 clase. Cu ponderi mult mai mici, în finanțare mai sunt incluse Fondul pentru Dezvoltare Instituțională (FDI 1,5%), accesat pe baza unei competiții a proiectelor depuse de universități pe 6 domenii, și Fondul pentru Situații Speciale (FSS 1,5% neinclus în finanțare), accesat pe baza solicitărilor / aprobărilor pentru cazuri care nu se încadrează în finanțarea curentă.

Premise	Obiective
Resursele financiare ale facultății provin în proporție de 79% din finanțarea de bază și 21% din taxe. De regulă, resursele asigură nevoile curente de finanțare, dar pentru realizarea obiectivelor strategice sunt necesare resurse suplimentare.	Identificarea și atragerea de fonduri din surse extrabugetare. Întrucât o cotă importantă din finanțare se alocă prin competiție, înseamnă că trebuie să valorificăm competențele și expertiza proprie. Avem în vedere în primul rând atragerea de fonduri pe baza activității de cercetare desfășurate.

III. Parteneriate și relații

III.1. Parteneriatul cu studenții

Studenții, principalii noștri parteneri, se vor afla în centrul atenției și preocupărilor conducerii facultății prin actualizări de curriculum, ofertă educațională corelată cu nevoile actuale și viitoare ale pieței muncii, comunicare de grup și personalizată.

Premise	Obiective															
În ultimii ani, numărul total de studenți s-a situat în jurul valorii de 7500, situația pe cicluri fiind următoarea:	<i>Activități didactice</i> Dezvoltarea unei relații pozitive profesor student bazată pe comunicare, respect și încredere. Creșterea gradului de implicare a studenților în procesele de învățare, de evaluare a cadrelor didactice și/ sau a programelor de studii. Premierea studenților și masteranzilor pentru rezultate deosebite la învățătură. Dezvoltarea și oferirea de module de pregătire în limba engleză, pentru atragerea unui număr mai mare de doctoranzi din străinătate.															
<table border="1"> <thead> <tr> <th>Indicator</th> <th>2019</th> <th>2020</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Număr total de studenți</td> <td>7774</td> <td>7746</td> </tr> <tr> <td>1.Număr total de studenți la Licență ISCED 6 - din care studenți înmatriculați la ID</td> <td>1204</td> <td>1298</td> </tr> <tr> <td>2.Număr total studenți la Master ISCED 7 - din care studenți înmatriculați la IFR</td> <td>1953</td> <td>1852</td> </tr> <tr> <td>3.Număr total studenți la Doctorat ISCED 8</td> <td>116</td> <td>116</td> </tr> </tbody> </table>	Indicator	2019	2020	Număr total de studenți	7774	7746	1.Număr total de studenți la Licență ISCED 6 - din care studenți înmatriculați la ID	1204	1298	2.Număr total studenți la Master ISCED 7 - din care studenți înmatriculați la IFR	1953	1852	3.Număr total studenți la Doctorat ISCED 8	116	116	<i>Activități tutoriale</i> Continuarea activității de tutorat cu studenții, pentru a veni în întâmpinarea nevoilor acestora.
Indicator	2019	2020														
Număr total de studenți	7774	7746														
1.Număr total de studenți la Licență ISCED 6 - din care studenți înmatriculați la ID	1204	1298														
2.Număr total studenți la Master ISCED 7 - din care studenți înmatriculați la IFR	1953	1852														
3.Număr total studenți la Doctorat ISCED 8	116	116														
Activitatea de promovare cu caravana UAIC, dar și cu caravana FEAA a dus la o creștere a notorietății brandului FEAA, ceea ce s-a materializat în creșterea																

<p>numărului de studenți înmatriculați, precum și a calității acestora, polarizând absolvenți ai liceelor de elită din toată regiunea Moldovei și nu numai.</p> <p>Organizarea Zilei porților deschise pentru promovarea programelor de master a fost bine primită de studenți care au considerat evenimentul foarte util pentru orientarea lor în carieră.</p> <p>Tinerii renunță la educație din motive personale sau familiale, dificultăți de învățare sau o situație socio-economică fragilă. Cu toate acestea, caracteristicile sistemelor de învățământ și climatul școlar sunt alți factori care contribuie la implicarea sau neimplicarea studenților. Se impune o „abordare holistică”, în cadrul căreia întreaga comunitate academică să depună un efort colectiv și coerent, în strânsă colaborare cu partenerii externi. În FEAA abandonul școlar este preponderent între anul I și anul II, ceea ce indică dificultăți de adaptare a elevilor la viața de student.</p>	<p>Susținerea mobilității studenților la universități similare din țară și străinătate .</p> <p>Colaborarea cu serviciile universității privind consilierea și orientarea în carieră pentru a asigura studenților o mai bună inserție pe piața muncii.</p>
	<p>Activitati extracurriculare</p> <p>Implicarea tutorilor și a studenților din anii mai mari în activități care să aibă ca scop adaptarea studenților din anul I la viața de student și la activitățile pe care le implică munca în facultate.</p> <p>Implicarea studenților în activități extracurriculare organizate de FEAA pentru dezvoltarea spiritului civic și al responsabilității sociale.</p> <p>Sprijinirea activității organizațiilor studențești, organizarea de școli de vară, workshopuri și implicarea studenților în promovarea facultății.</p> <p>Continuarea susținerii activităților de voluntariat și internship prin recunoașterea acestora prin acordare de burse, cazare, mobilități.</p>
	<p>Activitati remediale</p> <p>Continuarea dezvoltării infrastructurii create prin programele remediale pentru consilierea studenților și pentru a reduce abandonul școlar.</p> <p>Creșterea gradului de promovabilitate a studenților.</p>

III.2. Relațiile internaționale

O condiție esențială a vizibilității FEAA în mediul academic internațional este participarea activă în rețele universitare, concretizată în parteneriate educaționale și științifice, proiecte de cercetare-dezvoltare, de mobilitate internațională, participarea la târguri educaționale.

Premise	Obiective
<p>Internaționalizarea selectării studenților.</p> <p>Internaționalizarea procesului de recrutare a personalului didactic și de cercetare.</p> <p>FEAA este membru activ în diferite asociații internaționale a facultăților de profil.</p> <p>FEAA are un număr mare de mobilități internaționale prin programe Erasmus, Tempus și Mecanismul SEE.</p>	Realizarea de parteneriate pentru programe de licență și masterat cu universități din Uniunea Europeană și nu numai, și recunoașterea reciprocă a diplomelor acordate absolvenților.
	Participarea la elaborarea de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională cu parteneri internaționali.
	Continuarea susținerii mobilităților internaționale ale cadrelor didactice și ale personalului administrativ prin proiecte tip Erasmus, Tempus, Mecanismul SEE.
	Păstrarea apartenenței la diferite rețele interuniversitare în domeniul Științelor Economice (IMTA, HUMMINT, COIMBRA etc).
	Extinderea colaborării cu profesori și cercetători din alte state.

III.3. Relația cu mediul economico – social

Dezvoltarea unor relații mai strânse între mediul de afaceri și mediul academic permite transferul și schimbul de cunoștințe, creează parteneriate pe termen lung și diverse oportunități, stimulează inovarea, spiritul antreprenorial și creativitatea.

Premise	Obiective
<p>Nevoia de apropiere și de susținere reciprocă între școala de afaceri și mediul privat.</p> <p>Existența unui mare număr de absolvenți cu rezultate foarte bune în plan profesional.</p>	Promovarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea dezvoltării de proiecte comune didactice și de infrastructură universitară, precum și promovarea de către aceștia a imaginii FEAA.
	Implicarea activă a angajatorilor în designul pentru curricula universitară și în activități de predare sau extracurriculare.
	Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică pe tot parcursul anului universitar și includerea

	în comisiile de evaluare a activității de practică a studenților și/sau masteranzilor.
	Formarea unei comunități Alumni FEAA mai puternice prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio profesional cu înalte valori morale și științifice.
	Crearea unui sistem de burse acordate studenților de către mediul de afaceri.

III.4. Relația cu învățământul preuniversitar

Este importantă menținerea și dezvoltarea relațiilor cu învățământul preuniversitar, întrucât acestea asigură baza de selecție pentru viitorii studenți.

Premise	Obiective
Liceele din zona Moldovei rămân principalul bazin de recrutare pentru studenții FEAA.	Organizarea unor workshopuri cu elevii de liceu pentru a-i sensibiliza în ceea ce privește alegerea profesională.
Susținerea organizării concursului Dumitru Rusu în liceele de profil și admiterea la FEAA, cu prioritate, a elevilor premianți.	Organizarea, la inițiativa noastră, a unor cursuri demonstrative și/sau a unor vizite ghidate în FEAA cu invitarea și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri.

III.5. Relația cu alte instituții naționale din învățământul superior și din cercetare

În vederea creșterii competitivității și îmbunătățirii ofertei academice, realizarea parteneriatelor naționale și dezvoltarea relațiilor de colaborare cu facultățile de profil, precum și cu alte instituții sau entități de cercetare este absolut necesară.

Premise	Obiective
Facultatea noastră are o tradiție bogată în ce privește colaborările cu facultățile de profil din România concretizată în parteneriate educaționale și științifice, proiecte de cercetare, colaborări în plan administrativ.	Menținerea nivelului de implicare și continuarea colaborărilor și parteneriatelor cu facultățile și/sau instituțiile academice de profil din România.
	Invitarea unor cadre didactice din facultățile de profil pentru intervenții punctuale în cadrul activităților didactice.

<p>FEAA este membru activ AFER, fiind implicată în toate activitățile inițiate de aceasta.</p> <p>Există asociații profesionale/academice în diferite domenii în care FEAA este membru activ (SAMRO, CECCAR, ANEVAR etc).</p> <p>FEAA are o foarte bună colaborare cu Academia Română București și cu filiala Academiei Române Institutul Gheorghe Zane Iași, fiind implicată în proiecte de cercetare fundamentală și aplicată în domeniul Științelor economice.</p>	Organizarea, în comun, a conferințelor, școlilor de vară și a altor reuniuni științifice.
	Vizite de informare și documentare a cadrelor didactice, doctoranzilor, cercetătorilor.
	Editarea, în comun, a lucrărilor științifice; schimb reciproc de publicații științifice și de informații; sprijinirea reciprocă a publicațiilor (revistelor) științifice de specialitate.

IV. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională

Într-o societate cu cerințe tranzitorii care evoluează rapid, care necesită flexibilizarea structurii programelor de studii, precum și a volumului și relevanței informațiilor transmise studenților, sustenabilitatea și asigurarea recunoașterii calificărilor necesită o cooperare strânsă, precum și încredere reciprocă și acceptarea sistemelor naționale de asigurare a calității.

Premise	Obiective
<p>In anul 2019 au fost evaluate 8 programe de licență, astfel încât în acest moment mai avem programul de studii EAI în evaluare și programul de studii CIG ID care este inclus în evaluarea instituțională, celelalte programe de licență la ambele forme de învățământ fiind evaluate anterior. Toate domeniile de masterat au fost evaluate în 2018.</p> <p>Există la nivelul FEAA o comisie pentru evaluarea și asigurarea calității care a fost implicată activ în actualizarea regulamentelor și în elaborarea instrucțiunilor de lucru pentru diferite activități.</p>	Realizarea Rapoartelor de evaluare anuală pentru fiecare program de studii.
	Elaborarea, pe baza procedurilor, a instrucțiunilor de lucru pentru toate procesele de bază și procesele suport.
	Elaborarea unor diagrame flux pentru fluidizarea activității aparatului administrativ și evitarea consumului de timp și a erorilor.
	Susținerea membrilor comunității academice a FEAA pentru a participa în diferite comisii de analiză, evaluare la nivel național sau internațional (CNATDCU, CNFIS, ARACIS etc.).
	Autoevaluarea și evaluarea periodică a SDEAA.

	Accreditarea unui nou domeniu la SDEAA: Științe administrative.
--	---

Pentru domeniile de interes precizate, obiectivele specifice avute în vedere, rezultatele așteptate, căile de acțiune precum și tabloul de bord cu măsurarea și monitorizarea indicatorilor vor fi detaliate în planuri operaționale anuale.

Sinteza obiectivelor strategice

Pentru domeniile de interes precizate, indicatorii avuți în vedere, rezultatele așteptate, căile de acțiune, precum și termenele de realizare, sunt prezentați în tabelul de mai jos:

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
IP 1. Procesele didactice și de cercetare				
<i>IP 1.1.</i>	Actualizarea curriculei universitare pentru toate programele de studii din facultate pentru a asigura compatibilitatea cu cerințele mediului socio-economic, conform Cadrului European al Calificărilor (EQF) și clasificării ISCED în scopul inserției rapide a absolvenților pe piața muncii.	1 listă propuneri actualizare ofertă de programe de licență și master	Planuri de învățământ actualizate	Anual
<i>IP 1.2.</i>	Elaborarea și/sau achiziționarea de suporturi de curs adaptate învățării în sistem online.	Număr suporturi curs	Toate disciplinele	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 1.3.</i>	Consolidarea cadrului instituțional pentru educația non-formală.	Workshop-uri/ seminarii/ evenimente organizate pentru cadre didactice și studenți	Minim 2	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 1.4.</i>	Crearea unui campus virtual care să înglobeze admitere, activități didactice și de evaluare, suporturi de curs/seminar/laborator, tutorat, bibliotecă virtuală.	Număr Campusuri	1 campus	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 1.5.</i>	Crearea unui masterat de tip MBA	Număr masterate	1 Masterat	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 1.6.</i>	Întâlnire cu tutorii	Întâlnire cu tutorii	1 pe semestru	Anual
<i>IP 1.7.</i>	Organizarea de manifestări științifice naționale și internaționale (GEBA, EUFIRE).	Număr manifestări științifice	Minim o conferință	Anual
<i>IP 1.8.</i>	Organizarea seminariilor științifice la nivelul departamentelor și/sau al FEAA.	Număr manifestări	Minim 2 pe an	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 1.9.</i>	Crearea unei Biblioteci digitale pentru a asigura accesul de la distanță al cadrelor didactice și al studenților la bibliografia necesară pentru studiu sau pentru elaborarea unor lucrări științifice.	Număr biblioteci	1 bibliotecă	2021
<i>IP 1.10.</i>	Susținerea activităților științifice pentru studenți, cercetători, doctoranzi.	Număr burse Număr articole Număr conferințe	5 burse/finanțări din fonduri proprii acordate studenților pentru participare la manifestări științifice 2 articole științifice care au ca autori cel puțin un student al facultății 1 conferință pentru masteranzi	Anual
IP 2. Asigurarea și valorificarea resurselor				
<i>IP 2.1.</i>	Resurse umane Atragerea în activitatea didactică a unor colegi tineri performanți și susținerea acestora în dezvoltarea carierei profesionale.	Posturi noi pentru intrare în sistem scoase la concurs	Minim 2 posturi de asistent scoase la concurs	Anual
<i>IP 2.2.</i>	Analiza periodică a sarcinilor și atribuțiilor din fișa postului pentru alocarea echilibrată a activităților și pentru a asigura echitatea muncii,	Fișe post analizate	Toate fișele posturilor	2021

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
	precum și corelația dintre nevoile facultății și capacitățile fiecăruia.			
<i>IP 2.3.</i>	Resurse materiale Incurajarea depunerilor de proiecte de dezvoltare instituțională pentru dezvoltarea infrastructurii didactice și de cercetare, precum și susținerea acestor proiecte pe parcursul derulării lor.	Număr proiecte depuse	Minim 2 proiecte	Anual
<i>IP 2.4.</i>	Reorganizarea unor spații în ce privește destinația și gradul de ocupare (arhivă, birouri, socializare, coworking).	Număr spații	Toate spațiile	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 2.5.</i>	Modernizarea unor spații didactice și de cercetare.	Număr spații	Minim 2 săli	anual
<i>IP 2.6.</i>	Achiziția de echipamente hardware și software pentru extinderea și modernizarea rețelelor informatice și fluidizarea circuitului informațional.	Valoare echipamente	Raportat la necesități	anual
<i>IP 2.7.</i>	Resurse financiare Identificarea și atragerea de fonduri din surse extrabugetare.	Valoare fonduri atrase	Minim 2% din venituri realizate	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 2.8.</i>	Resurse informaționale Achiziția resurselor informaționale și fluidizarea sistemului informațional (arhivă, registratură).	Număr și valoare	Minim 2 aplicații	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 2.9.</i>	Implementarea unei platforme pentru organizarea unei biblioteci virtuale la care să aibă acces securizat toate cadrele didactice și studenții FEAA	Număr și valoare	1 platformă operațională	2021
<i>IP 2.10.</i>	Optimizarea aplicațiilor existente și integrarea unor platforme video pentru a asigura desfășurarea în bune condiții a învățământului online pentru toate categoriile de studenți.	Număr și valoare	1 sistem integrat	în perioada 2020 - 2024
IP 3. Parteneriate și relații				
<i>IP 3.1.</i>	Parteneriatul cu studenții Premierea studenților și masteranzilor pentru rezultate deosebite la învățătură.	Număr premii	Minim 1 premiu pe specializare	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 3.2.</i>	Susținerea activităților extracurriculare organizate de către reprezentanții studenților și organizațiile studențești.	Număr activități	Minim o activitate	Anual
<i>IP 3.3.</i>	Implicarea studenților în unele activități administrative ale facultății (secretariat, bibliotecă, server rețea etc.) și oferirea de burse de campus sau alte facilități.	Număr burse	3 burse campus	Anual
<i>IP 3.4.</i>	Stimularea studenților pentru participarea la acțiuni de voluntariat.	Număr acțiuni	Minim 1 acțiune	Anual
<i>IP 3.5.</i>	Organizarea de activități de sprijin și consiliere a studenților cu scopul de a reduce abandonul școlar.	Număr studenți	Minim 100 studenți consiliați	Anual
<i>IP 3.6.</i>	Relațiile internaționale Extinderea colaborării cu profesori și cercetători din alte state.	Număr cadre didactice invitate	Minim 2 profesori invitați cu excepția Erasmus	Anual
<i>IP 3.7.</i>	Participarea la elaborarea de proiecte de cercetare sau de dezvoltare instituțională cu parteneri internaționali.	Număr proiecte depuse	Minim 1 proiect depus	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 3.8.</i>	Relația cu mediul economico – social Promovarea parteneriatelor cu angajatorii în vederea dezvoltării de proiecte comune didactice și de infrastructură universitară, precum și promovarea de către aceștia a imaginii FEAA.	Număr parteneriate	Minim 2 parteneriate	Anual
<i>IP 3.9.</i>	Implicarea activă a angajatorilor în designul pentru curricula universitară și în activități de predare sau extracurriculare.	Număr întâlniri	Minim o întâlnire	Anual
<i>IP 3.10.</i>	Implicarea angajatorilor în asigurarea stagiilor de practică pe tot parcursul anului universitar și includerea în comisiile de evaluare a activității de practică a studenților și/sau masteranzilor.	Număr angajatori	Minim 10 angajatori	Anual
<i>IP 3.11.</i>	Formarea unei comunități Alumni FEAA mai puternice prin crearea unui sentiment puternic de apartenență la un grup socio profesional cu înalte valori morale și științifice.	Număr baze de date	O bază de date cu alumni	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 3.12.</i>	Organizarea, la inițiativa noastră, a unor cursuri demonstrative și/sau a unor vizite ghidate în FEAA cu invitarea și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri.	Număr cursuri	Minim 2	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 3.13.</i>	Crearea unui sistem de burse acordate studenților de către mediul de afaceri	Număr burse	Minim 2	Anual
<i>IP 3.14.</i>	Relația cu învățământul preuniversitar Organizarea unor workshopuri cu elevii de liceu pentru a-i sensibiliza în ceea ce privește alegerea profesională.	Număr workshopuri	Minim 1	Anual
<i>IP 3.15.</i>	Organizarea, la inițiativa noastră, a unor cursuri demonstrative și/sau a unor vizite ghidate în FEAA cu invitarea și a unor reprezentanți ai mediului de afaceri.	Număr cursuri sau vizite ghidate	Minim 2	Anual
<i>IP 3.16.</i>	Relația cu alte instituții naționale din învățământul superior și din cercetare Invitarea unor cadre didactice din facultățile de profil pentru intervenții punctuale în cadrul activităților didactice.	Număr cadre didactice	Minim 2 cadre didactice invitate	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 3.17.</i>	Vizite de informare și documentare a cadrelor didactice, doctoranzilor, cercetătorilor.	Număr vizite	Minim 4	Anual
IP 4. Asigurarea calității și sustenabilitate instituțională				
<i>IP 4.1.</i>	Elaborarea, pe baza procedurilor, a instrucțiunilor de lucru pentru toate procesele de bază și procesele suport.	Număr instrucțiuni	Pentru toate procedurile UAIC	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 4.2.</i>	Elaborarea unor diagrame flux pentru fluidizarea activității aparatului administrativ și evitarea consumului de timp și a erorilor.	Număr diagrame flux	Pentru activitățile detaliate prin instrucțiuni	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 4.3.</i>	Evaluarea periodică a SDEAA, a programelor de studii de licență și masterat cu calificativul „menținerea acreditării”.	Număr programe evaluate	Evaluări: 1 SDEAA 3 Programe licență ID 2023 2 Programe licență IF 2023 10 domenii master 2023	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 4.4.</i>	Acreditarea unui nou domeniu la SDEAA: Științe administrative.	Număr domenii acreditate	Un nou domeniu pentru SDEAA	în perioada 2020 - 2024
<i>IP 4.5.</i>	Promovarea susținută și permanentă a imaginii și a rezultatelor facultății în massmedia și pe WEB.	Număr licee vizitate	Caravana FEAA și UAIC – minim 50 licee vizitate	Anual

	Domenii/Obiective/Indicatori	Mod de măsurare	Valoare	Termene
<i>IP 4.6.</i>	Implicarea organizațiilor studențești în promovarea FEAA.	Număr studenți implicați	Minim 1 student implicat în fiecare vizită în licee	anual
<i>IP 4.7.</i>	Participarea la evenimente organizate „Târg de job-uri” și „Târg educațional”.	Număr participări	Minim 2	anual
<i>IP 4.8.</i>	Reînnoirea la OSIM a mărcii FEAA.	Număr documentații	O documentație depusă 2022	2022