



*Aprobat în Senatul
din 27.06.2017
PREȘEDINTE SENAT,
[Signature]*

*Aprobat în CA
din 22.06.2017
ORDONATOR DE CREDITE,
[Signature]*

Biroul Executiv al
Consiliului de Administrație
în ședința din 31/19.06.2017

HOTĂRĂȘTE
DA, e A + Senat
RECTOR,
[Signature]

REGULAMENT PRIVIND ORGANIZAREA ȘI DESFĂȘURAREA PRACTICII PEDAGOGICE

LA UNIVERSITATEA „ALEXANDRU IOAN CUZA” DIN IAȘI

Titlul I. Dispoziții generale

Art. 1. Prezentul regulament reglementează organizarea practicii pedagogice, desfășurată în timpul studiilor universitare de licență/master, în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 2. Prezentul regulament este întocmit în temeiul prevederilor decurgând din:

- Legea Educației Naționale nr. 1/2011, cu modificările și completările ulterioare;
- Legea 288/2004 privind organizarea studiilor universitare;
- Legea nr.258/2007 privind practica elevilor și studenților, cu modificările și completările ulterioare;
- O.M.E.N. nr. 3955/ 2008 privind Cadrul general de organizare a stagiilor de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat și a Convenției-cadru privind efectuarea stagiului de practică în cadrul programelor de studii universitare de licență și de masterat;
- O.M.E.N. 3850/2017 privind Metodologia cadru de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică;
- O.M.E.N. 3077/2000 privind finanțarea activităților de îndrumare a practicii pedagogice a studenților;
- O.M.E.N. 3312/1998 privind Regulamentul de organizare și desfășurare a practicii pedagogice;
- Carta Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași

Art. 3. Pregătirea didactică a studenților care doresc să obțină calificarea pentru a profesia în învățământul preuniversitar și universitar se realizează în cadrul programelor de studii universitare de licență și masterat desfășurate în cadrul facultăților și coordonată de Departamentul pentru Pregătirea Personalului Didactic care în continuare se va prescurta D.P.P.D..

Art. 4. Studenții care optează pentru profesia didactică sunt obligați să participe la toate activitățile incluse în planul de învățământ al modulului de profesionalizare didactică. În acest sens, studenții vor completa o fișă anuală de înscriere pentru disciplinele din cadrul pregătirii psihopedagogice (anexa 1) pe care o vor depune la secretariatul DPPD. Accesul la disciplinele:



didactica specialității și practica pedagogică este condiționat de promovarea celorlalte discipline incluse în planul de învățământ al modulului de profesionalizare didactică.

Art. 5. Profesionalizarea pentru cariera didactică se realizează concomitent cu pregătirea studenților într-un domeniu de specializare și include activități specifice, teoretice și practice, de formare inițială.

Titlul II. Organizarea și desfășurarea

Art. 6. Înscrierea la cursurile în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică atât pentru **Nivelul I (inițial) cât și pentru Nivelul II (de aprofundare)** este opțională și se face în conformitate cu Metodologia D.P.P.D. de organizare a programelor de formare psihopedagogică în vederea certificării competențelor pentru profesia didactică.

Art. 7. Practica pedagogică de specialitate se asigură în unități de învățământ în care procesul de învățământ se desfășoară în aceeași limbă cu a programelor de formare psihopedagogică, corespunzător cu specializarea studiilor universitare pe care le urmează studentul sau cu specializarea înscrisă pe diploma de licență a absolvenților, după caz.

Art. 8. (1) Practica pedagogică este disciplină obligatorie și se desfășoară conform unor reglementări specifice.

(2) Studenții au obligația de a respecta normele de conduită morală impuse de deontologia profesiei didactice, precum și normele de conduită profesională specifice impuse de instituția de învățământ unde se efectuează practica.

Art. 9. Durata practicii pedagogice în cadrul Nivelului I este de două semestre, iar în cadrul Nivelului II este de un semestru.

Art. 10. În organizarea practicii pedagogice a studenților, în acord cu nevoile de pregătire inițială pentru cariera didactică, se va urmări respectarea prevederilor OMEN nr. 3850 din data de 02.05.2017, prin corelarea planurilor de învățământ la noul curriculum, asigurându-se calitatea la nivelul standardelor educaționale, în spiritul unei concepții moderne privind predarea, învățarea și evaluarea, respectându-se exigențele programei respective de învățământ.

Art. 11. (1) Practica pedagogică se realizează în unități școlare de aplicație (școli gimnaziale și licee până la clasa a X-a, pentru Nivelul I), iar Nivelul II în învățământul liceal, postliceal și universitar, în urma încheierii unui acord – cadru între Universitatea “Alexandru Ioan Cuza” din Iași și inspectoratele școlare la care sunt arondate unitățile de învățământ unde se desfășoară practica pedagogică de specialitate

(2) Pregătirea practică din cadrul programelor de formare psihopedagogică se poate derula sub forma unui training / stagiu de practică în cadrul programului Erasmus +, perioadă certificată prin documentul Europass Mobilitate.



(3) La nivelul școlilor de aplicație, cadrele didactice, profesor gradul didactic I, care asigură orele de practică pedagogică sunt numite în continuare mentori.

(4) Lista mentorilor, precum și a unităților școlare de aplicație este actualizată anual de către Inspectoratul Școlar Județean și transmisă Universității înaintea începerii anului universitar.

(5) Coordonarea practicii pedagogice pe specializări este asigurată de un cadru didactic universitar, metodician/îndrumător de practică, având cel puțin funcția didactică de asistent universitar, cu titlul științific de doctor, cu respectarea *Legii nr.1/2011 a Educației Naționale*.

(6) Pentru buna desfășurare a activității, cadrul didactic universitar - metodician/îndrumător de practică, va putea îndruma un număr de maximum 20 de studenți (2 grupe). Normarea activității se va face în statul de funcții, conform reglementărilor în vigoare.

(7) Atribuțiile cadrului didactic universitar - metodician/îndrumător de practică pedagogică sunt următoarele:

a. formarea de grupe/subgrupe de studenți și repartizarea acestora pe fiecare mentor. Grupele/subgrupele vor cuprinde **cel puțin cinci studenți și cel mult zece studenți**, nominalizarea componentelor și transmiterea către unitățile de învățământ preuniversitar făcându-se **cu cel puțin cinci zile anterior începerii practicii pedagogice**.

b. pentru asigurarea unei comunicări adecvate, **metodicienii/îndrumătorii de practică ai Universității vor înmâna mentorilor, la începutul perioadei de practică pedagogică, Dosarul grupei (anexa) care va conține următoarele documente:**

- *tabelul nominal cuprinzând studenții repartizați;*
- *fișa prezenței studenților la asistențe, lecții de probă, lecții finale;*
- *catalogul notelor acordate la lecțiile de probă și lecția finală.*

c. evaluarea și notarea finală a prestației studenților, ținând cont de rezultatele evaluărilor pe parcursul stagiului de practică pedagogică, dar și prin evaluarea lecției finale, la care trebuie să fie prezent în mod obligatoriu.

(8) Condiția de susținere a lecției finale este ca fiecare student să aibă o prezență de cel puțin 80% la toate activitățile cuprinse în programul de practică.

(9) La sfârșitul perioadei de practică pedagogică, **mentorii** vor transmite metodicienilor/îndrumătorilor de practică Dosarul grupei, completat, adăugând un **raport scris** întocmit în urma efectuării practicii pedagogice.

(10) **Portofoliul studentului** la sfârșitul perioadei de practică va include:

- *caietul de practică;*
- *planificarea anuală și semestrială;*
- *proiectele de lecție pentru lecțiile de probă și pentru lecția finală;*
- *cel puțin un proiect pentru activități educative;*
- *alte produse cu caracter metodic (fișe de lucru, teste docimologice, referate tematice etc.).*

(11) După evaluarea activității de către mentori, acest portofoliu va rămâne în posesia studentului, constituind un instrument de lucru pentru activitatea didactică ulterioară.

Art.12. Practica pedagogică se va desfășura în perioada comună semestrelor școlare și universitare (în conformitate cu planurile de învățământ), în zilele lucrătoare ale săptămânii (în medie 3 ore pe săptămână), conform orarului mentorilor.



Art.13. (1) Evaluarea finală se realizează prin susținerea unui portofoliu în fața unei comisii formată din metodicianul/îndrumătorul de practică al domeniului de studiu din facultate și un reprezentant de la D.P.P.D.

(2) Solicitarea pentru desemnarea celui de-al doilea membru din comisia de evaluare, reprezentant de la D.P.P.D., se va face către Rectorat, Biroul Acte de Studii și Perfecționare Preuniversitară, specificându-se în adresă numărul de studenți, ziua, locul și ora de desfășurare.

Titlul III. Dispoziții finale

Art. 14. Prezentul Regulament poate fi modificat dacă se modifică prevederile legale în domeniu.

Art. 15. Prezentul regulament a fost aprobat în ședința Senatului Universității „Alexandru Ioan Cuza” din Iași în data de 27.06.2017 și se aplică studenților înmatriculați începând cu anul universitar 2017/2018.

ORDONATOR DE CREDITE,
Profesor univ. dr. Mihaela ONOFREI





Anexa 1

**FIȘĂ ANUALĂ DE ÎNSCRIERE
PENTRU DISCIPLINELE DIN CADRUL PREGĂTIRII PSIHOPEDAGOGICE**

Facultatea de

Aprobat,
Decan,

Doamnă/Domnule Decan,

Subsemnatul....., student în anul II, la specializarea vă rog să îmi aprobați parcurgerea următoarelor discipline din planul de învățământ al formării psihopedagogice, discipline aferente anului II:

- 1.
- 2.

Menționez faptul că, în anul universitar..... am urmat și promovat următoarele discipline facultative din cadrul pregătirii psihopedagogice:

- 1.
- 2.

Data,

Semnătura,



Anexa 2

DOSARUL GRUPEI

1. TABEL NOMNAL CU STUDENȚII REPARTIZAȚI LA PRACTICA PEDAGOGICĂ

Universitatea "Alexandru Ioan Cuza" din Iași
aplicație:

Unitatea școlară de

Facultatea de.....

Specializarea:

Metodist:

Mentor:

Nr. crt.	Numele și prenumele studentului	Specializarea

