Universitatea „Alexandru Ioan Cuza” din Iași
Facultatea de Economie şi Administrarea Afacerilor
Departamentul Contabilitate, informatică economică şi statistică
Domeniul de studii : Ştiinţe Economice
Programul de studii: Master Data mining

FISA DISCIPLINEI

DENUMIREA DISCIPLINEI	**Analiza cluster și ierarhizare**				COD:	
CICLUL DE STUDII (L-licență/M-master/D-doctorat) ŞI ANUL DE STUDIU (1,2,3,4)	**M**	Semestrul	**II**	STATUTUL DISCIPLINEI (OB-obligatorie/OP-opţională/F-facultativă)	**OB**	

NUMĂRUL ORELOR PE SAPTĂMÂNĂ				TOTAL ORE SEMESTRU	TOTAL ORE ACTIVITATE INDIVIDUALA*	NUMĂR DE CREDITE	TIPUL DE EVALUARE (**P**-pe parcurs, **C**-colocviu, **E**-examen, **M**-mixt)	LIMBA DE PREDARE
C	S	L	Pr.					
2	2			56			M	Română

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE CURS	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CARMEN PINTILESCU	CONTABILITATE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ŞI STATISTICĂ

TITULARUL ACTIVITĂȚILOR DE SEMINAR/L.P.	GRADUL DIDACTIC ŞI ŞTIINŢIFIC, PRENUMELE, NUMELE	DEPARTAMENTUL
	PROF.DR. CARMEN PINTILESCU	CONTABILITATE, INFORMATICĂ ECONOMICĂ ŞI STATISTICĂ

DISCIPLINE ABSOLVITE ANTERIOR	Matematici aplicate în economie, Bazele statisticii, Econometrie, Analiză multivariată

OBIECTIVE*	*OBIECTIVUL GENERAL AL DISCIPLINEI* DESCRIEREA MULTIVARIATĂ A UNUI FENOMEN ECONOMIC. *OBIECTIVELE SPECIFICE* - ÎNSUŞIREA METODELOR DE ANALIZĂ MULTIVARIATĂ ŞI APLICAREA LOR ÎN STUDIUL LEGĂTURILOR DINTRE VARIABILE NUMERICE; - APLICAREA METODELOR DE ANALIZĂ MULTIVARIATĂ ÎN STUDIUL LEGĂTURILOR (ASOCIERILOR) DINTRE VARIABILE NENUMERICE (NOMINALE ŞI ORDINALE); - PRELUCRAREA STATISTICĂ MULTIVARIATĂ A DATELOR DINTR-UN CHESTIONAR..
COMPETENȚE SPECIFICE ACUMULATE	
COMPETENȚE PROFESIONALE**	C3.2 CULEGEREA DATELOR CARACTERISTICE PENTRU EXPLICAREA ŞI INTERPRETAREA SITUAŢIILOR ASOCIATE ACTIVITĂŢII ECONOMICE C3.3 INTEGRAREA, EXTINDEREA, EXTRAPOLAREA PRINCIPIILOR ŞI METODELOR DE BAZĂ PENTRU REZOLVAREA DE PROBLEME SPECIFICE C4.3 APLICAREA POLITICILOR ŞI MĂSURILOR LA NIVEL MICRO ŞI MACROECONOMIC C1.4 ANALIZA COMPARATIVA CONCEPTELOR SI TEORIILOR DOMENIULUI, PENTRU A APRECIA CALITATEA, MERITELE ŞI LIMITELE UNOR PROCESE, PROGRAME, PROIECTE, CONCEPTE, METODE ŞI TEORII C2.4 ALEGEREA CELOR MAI EFICIENTE METODE DE ANALIZA A DATELOR ECONOMICE PE BAZA UNUI EVALUARI OBIECTIVE ŞI CALITATIVE C3.4 VALORIZAREA DATELOR EMPIRICE ŞI APLICAREA METODELOR STANDARD DE EVALUARE ASOCIATE ACTIVITĂŢII PROFESIONALE C4.4 EVALUAREA CRITIC-CONSTRUCTIVĂ A DIFERITELOR MĂSURI ŞI POLITICI LA NIVEL MICRO ŞI MACROECONOMIC
COMPETENȚE TRANSVERSALE	
CONTINUTUL CURSULUI	ANALIZA FACTORIALĂ ANALIZA DISCRIMINANT ANALIZA CLUSTER (CLASIFICAREA IERARHICĂ, ANALIZA K-MEANS, TWO-STEP CLUSTER) APLICAŢII ÎN SPSS ŞI R
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	BARDOS, M. (2001), ANALYSE DISCRIMINANTE, DUNOD, PARIS

	BENZECRI J.P., CORRESPONDANCE ANALYSIS HANDBOOK, NEW YORK, 1992 BOUROCHE, J.-M. ET G. SAPORTA (2002), L'ANALYSE DES DONNÉES, QUE-SAIS-JE? PUF, PARIS B.ESCOFIER ŞI J. PAGES, ANALYSES FACTORIELLES SIMPLES ET MULTIPLES, EDITURE DUNOD, PARIS, 1995 JABA, ELISABETA (2002), STATISTICA, EDIŢIA A TREIA, ECONOMICA, BUCURESTI LEBART, L., A. MORINEAU ET M. PIRON (2000), STATISTIQUE EXPLORATOIRE MULTIDIMENSIONNELLE, 3ÈME ÉDITION, DUNOD, PARIS PINTILESCU, CARMEN, ANALIZA STATISTICĂ MULTIVARIATĂ, EDITURA UNIVERSITĂŢII „AL.I.CUZA" IAŞI, 2007
CONȚINUTUL LUCRĂRILOR DE SEMINAR/LABORATOR	PREZENTAREA ANALIZEI FACTORIALE (CONDIȚII DE APLICARE, DIFERENȚE FAȚĂ DE ANALIZA COMPONENTELOR PRINCIPALE) PREZENTAREA METODELOR DE CLASIFICARE A DATELOR (CLASIFICAREA IERARHICĂ, ANALIZA K-MEANS CLUSTER, ANALIZA TWO-STEP CLUSTER; CONDIŢII DE APLICARE, INTERPRETAREA REZULTATELOR) PREZENTAREA ANALIZEI DISCRIMINANT APLICAŢII STATISTICE ALE ACESTOR METODE DE ANALIZĂ STATISTICĂ FOLOSIND SOFTWARE SPECIALIZAT (SPSS ŞI R)
BIBLIOGRAFIE (SELECTIVĂ)	CONFAIS, J. ET J.-P. NAKACHE (2003), STATISTIQUE EXPLICATIVE APPLIQUÉE, TECHNIP, PARIS DROESBEKE, J.-J. (1997), ÉLÉMENTS DE STATISTIQUE, 3ÈME ÉDITION, ELLIPSES, PARIS HUBERTY, C.-J. (1994), APPLIED DISCRIMINANT ANALYSIS, JOHN WILEY & SONS SAPORTA, G. (1990), PROBABILITÉS, ANALYSE DES DONNÉES ET STATISTIQUE, TECHNIP, PARIS
REPERE METODOLOGICE***	

EVALUARE	metodele	Prelegere participativă / studiu de caz
	forme	
	ponderea formelor de evaluare în formula notei finale	Notele obținute la 2 teste de evaluare la seminar : 30% Proiect : 30% Examen scris în sesiunea iunie 2018: 40%
	standardele minime de performanță****	Obținerea notei minime 5 (cinci) la examen si obținerea notei finale de minim 5(cinci).

* obiectivele sunt formulate în funcție de grila competențelor profesionale pentru programul de studii
** la nivel de descriptor
*** strategia didactică, materiale, resurse
**** raportate la competențele formulate la Obiective sau la Standardele minime de performanta din grila 1L/1M după caz

Data completării
9.10.2017

Titular
Prof.dr. Carmen Pintilescu